

BEESAQ

Biblioteca Escolar da Escola Secundária Antero de Quental

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES/PLANO DE MELHORIA

2022/2023



UNIDADE ORGÂNICA Escola Secundária Antero de Quental

COORDENADOR João António Leitão Costa

EQUIPA Carla Pousa (Português)
Ana Margarida Costa (Português)
Paula Mota (Artes Visuais)
Pedro Melo (Informática)
Graça Costa (Auxiliar de Ação Educativa)
Ana Lourenço (Técnica de Tratamento Documental e Arquivo)

Domínio A:

Currículo, literacias e aprendizagem

A.1 – Apoio ao currículo e formação para as literacias da informação e dos *media*

Ação Nº 1 – Biblioteca Escolar em parceria com da sala de aula

Calendarização

Ao longo do ano letivo

Descrição da Atividade

Ao longo do ano letivo, os docentes das diversas disciplinas levam as suas turmas ao espaço da Biblioteca Escolar (BEEAQ) podendo, assim, usar os recursos bibliográficos e digitais nele existentes. Para o efeito, faz a requisição da sala com a antecedência de dois dias junto da(o) funcionária(o) presente na sala.

A **requisição** do espaço da biblioteca obedece aos seguintes pressupostos: semanalmente, cada professor reserva apenas uma aula (de 45 ou 90 minutos) para cada turma

A(o) funcionária(o) da biblioteca e a um elemento da **equipa da biblioteca** (quando presente) estarão disponíveis para prestar apoio aos alunos na consulta do catálogo digital, na localização de livros ou outros materiais nas prateleiras e na utilização do equipamento informático e digital. **O(a) professor(a) da turma** permanece na biblioteca durante todo o decurso da aula e orienta os trabalhos dos alunos.

Objetivos

- Reconhecer a importância da biblioteca como espaço de apoio à leção e ao desenvolvimento do currículo.
- Utilizar a biblioteca escolar para promover o desenvolvimento de competências, propiciadoras de novas formas de aprender, interagir e comunicar através dos *media*.
- Promover o uso crítico e informado de recursos e ferramentas que permitam a aquisição integrada de conhecimentos associados à literacia da informação.

Intervenientes/responsáveis

Equipa da biblioteca
Professores das diversas áreas curriculares

Destinatários

Alunos do 3º ciclo e do ensino secundário

Avaliação/instrumentos de avaliação

Ficha de avaliação da atividade a preencher pelos professores e alunos das turmas participantes.

Recursos

Acervo bibliográfico e material audiovisual e digital disponível na Biblioteca Escolar
Jornais e revistas
Computadores com ligação à internet

Ação Nº 2 - *Bibliopaper***Calendarização**

Segundo período letivo (em datas a definir)

Descrição da Atividade

Esta atividade tem o formato de concurso didático e destina-se a alunos do 3º ciclo e do ensino secundário. Os docentes farão a inscrição das equipas concorrentes das suas turmas até à última semana de janeiro de 2023. As equipas serão constituídas por três elementos.

A atividade decorrerá na sala da Biblioteca Escolar e na sala do Gabinete da Biblioteca e consistirá num circuito com várias etapas em que as equipas responderão, por escrito, a um questionário sobre alguns conteúdos presentes em recursos bibliográficos e digitais da biblioteca. O questionário inclui ainda questões relacionadas com o funcionamento e o acervo da biblioteca escolar. A resolução do questionário implicará a pesquisa de informação nos recursos disponível nas salas da biblioteca (livros, revistas e jornais, material audiovisual e computadores).

Para a preparação desta atividade serão convidados a colaborar docentes de diversos grupos disciplinares, que elaborarão as perguntas das diferentes áreas disciplinares do questionário.

Serão elaborados certificados de participação para entregar a todos os alunos participantes e serão entregues livros e certificados de prémio aos alunos das equipas premiadas. Os prémios e os certificados serão entregues na biblioteca em sessão própria presidida pelo Presidente do Conselho Executivo.

Objetivos

- Reconhecer a biblioteca escolar como um espaço de conhecimento e de lazer ligado à leitura e à informação digital;
- Conhecer o fundo documental da biblioteca;
- Descobrir os diversos serviços que a biblioteca oferece;
- Aferir o conhecimento de conteúdos das diversas áreas curriculares;
- Fomentar hábitos de frequência e utilização das diversas valências da biblioteca.

Intervenientes/responsáveis

Equipa da biblioteca
Professores das diversas áreas curriculares
Conselho Executivo

Destinatários

Alunos do 3º ciclo e do ensino secundário

Avaliação/instrumentos de avaliação

Ficha de avaliação da atividade a preencher pelos alunos participantes

Recursos

Acervo bibliográfico e material audiovisual e digital disponível na Biblioteca Escolar
Jornais e revistas
Computadores com ligação à internet
Papel A4, folhas de cartolina e marcadores
Papel de grama espessa para os certificados
Prémios (livros para oferecer aos elementos das equipas vencedoras)

A.2 – Promoção das literacias da informação tecnológica e digital

Ação nº 3 - *Navegação virtual acompanhada – Jornal digital*

Calendarização

1º e 2º períodos

Serão calendarizadas várias sessões de acordo com as inscrições obtidas.

Descrição da Atividade

Esta atividade destina-se aos alunos do 3º ciclo e é constituída por duas fases:

1ª fase:

No início do 1º período, será feito um convite aos diretores de turma e/ou professores de Cidadania para que inscrevam as suas turmas nestas sessões de navegação virtual. De acordo com as inscrições, será feita uma calendarização das sessões a realizar no espaço da Biblioteca Escolar.

No início da sessão, professor apresenta aos alunos as propostas de páginas de internet/conteúdos digitais a explorar durante as sessões e divide a turma em grupos de dois ou três elementos. Os docentes que acompanharem as turmas podem pedir sugestões de temas a tratar e de páginas da internet a consultar junto dos colegas das diferentes disciplinas que lecionam a turma.

Durante a sessão, cada grupo procede às suas **pesquisas**, fazendo resumos dos conteúdos analisados e/ou descarregando imagens, por exemplo. No final da sessão, os alunos entregam ao(a) professor(a) acompanhante o **produto** da sua pesquisa, que poderá ser um **resumo escrito** ou um **conteúdo digital**.

2ª fase:

Esta fase terá lugar após a subscrição e criação, pela equipa da Biblioteca Escolar, de um jornal escolar online, usando a plataforma digital “Wikijornal” (por exemplo). Assim, criada a base deste **jornal virtual da biblioteca**, as turmas que estiveram envolvidas nas sessões de “Navegação virtual acompanhada” fazem a paginação do jornal com uma seleção criteriosa dos conteúdos trabalhados durante a primeira fase desta atividade. Ao jornal será ainda atribuído um título sugestivo. Posteriormente far-se-á a divulgação deste jornal *online* de modo a partilhar aqueles conteúdos com toda a comunidade escolar.

Objetivos

- Evidenciar as potencialidades do computador e da internet como auxiliares da aprendizagem quando devidamente utilizados;
- Realçar a importância das tecnologias digitais e da internet como ferramentas de aprendizagem;
- Salientar a importância da biblioteca como parceira de aprendizagem.

Intervenientes/responsáveis

Equipa da biblioteca
Diretores de turma e professores de Cidadania
Professores de várias disciplinas

Destinatários

Alunos do 3º ciclo do ensino básico

Avaliação/instrumentos de avaliação

- Observação do empenho demonstrado pelos alunos ao longo da atividade.
- Verificação da qualidade dos textos (sínteses) produzidos pelos alunos mediante o preenchimento de uma lista de verificação.

Recursos

Computadores com ligação à internet
Fotocópias

Ação nº 4 – *Blogue da Biblioteca***Calendarização**

Manutenção/atualização de conteúdos – Ao longo do ano letivo

Descrição da Atividade

A atividade consiste na manutenção/atualização dos seus conteúdos do *blogue* da biblioteca.

A atualização dos conteúdos do *blogue* ficará a cargo de várias equipas de alunos, cuja participação far-se-á mediante inscrição prévia. Formadas as equipas de trabalho, é feito um escalonamento do desempenho das várias equipas do *blogue* ao longo do ano letivo, prevendo-se que cada equipa fique em funções durante um período letivo (três meses, aproximadamente).

A atualização dos conteúdos a publicar será supervisionada pela equipa da biblioteca.

Objetivos

- Estimular nos alunos o gosto pelo trabalho colaborativo;
- Realçar a importância das tecnologias digitais e da internet como ferramentas de comunicação;
- Criar hábitos de utilização responsável das tecnologias digitais e da internet.

Intervenientes/responsáveis

Equipa da biblioteca (em especial o professor Pedro Melo e o professor João Costa)

Destinatários

Alunos do ensino secundário

Avaliação/instrumentos de avaliação

Os alunos preencherão um formulário em que mostrarão o seu grau de satisfação relativamente ao seu envolvimento nesta atividade.

Recursos

Computadores com ligação à internet
Livros e outros materiais da Biblioteca Escolar.

Domínio B:

Leitura e literacia

B.1 – Criação e promoção da competência leitora e dos hábitos de leitura

Ação 5 - *Semanas de divulgação e promoção de livros e/ou autores*

Calendarização

- Uma semana por período letivo (a definir posteriormente)
- Semanas em que se assinale uma efeméride relacionada com a área da literatura.

Descrição da Atividade

A atividade consiste, essencialmente, na montagem de uma **exposição alusiva ao autor ou livro da semana**. A exposição permanece uma semana durante, na sala da Biblioteca Escolar e no espaço adjacente. A exposição inclui imagens e outros materiais relacionados com o autor em destaque. Poderão ser convidadas turmas de artes para colaborarem na atividade, produzindo trabalhos alusivos ao autor ou ao livro exposto.

Durante este período, serão convidadas várias turmas para visitarem a biblioteca e realizarem tarefas baseadas nos materiais expostos.

Objetivos

- Promover a leitura dos livros e o conhecimento dos autores expostos.
- Criar hábitos de leitura.

Intervenientes/responsáveis

Equipa da biblioteca

Destinatários

Alunos do 3º ciclo e do ensino secundário

Avaliação/instrumentos de avaliação

Registo de requisição dos livros expostos para avaliação do grau de interesse que os mesmos despertaram nos utilizadores da biblioteca.

Preenchimento de um formulário de aferição do grau de satisfação.

Recursos

Livros e expositores existentes na biblioteca

Fotocópias coloridas

Ação nº 6 – **Comemoração do Dia Mundial da Poesia** (21 de março)

Calendarização

Semana de 20 a 24 de março

Descrição da Atividade

Esta iniciativa será realizada em colaboração com os professores do grupo disciplinar de Português e inclui duas vertentes:

1. **“Assaltos Poéticos”** - Iniciativa realizada, em anos anteriores, por este grupo para comemorar o Dia Mundial da Poesia. Os docentes envolvidos nos “Assaltos Poéticos” propõem aos alunos do 12º ano interromper diversas aulas ao longo de uma manhã ou uma tarde da semana de 20 a 24 de março e ler expressivamente, durante quinze minutos, em jogral, vários poemas de poetas de língua portuguesa. A atividade terá um caráter voluntário para os alunos leitores, por isso, durante o tempo em que decorrerem as sessões de leitura (45 minutos, aproximadamente), os restantes alunos ficarão na sala de aula e farão uma tarefa indicada pelo docente ou irão para a sala da Biblioteca Escolar e farão a leitura e comentário livre de um poema de um dos livros de poesia expostos naquele espaço.
2. **Exposição sobre poetas de língua portuguesa** - Na Biblioteca, para além de uma seleção de livros de poesia, estarão expostas imagens relativas a alguns poetas de língua portuguesa, bem como as respetivas resenhas biográficas elaboradas nas aulas de Português pelas turmas envolvidas nos “assaltos poéticos” ou pela equipa da biblioteca.

Objetivos

- Dar a conhecer uma amostra da produção literária de poetas da língua portuguesa do presente e do passado;
- Promover o conhecimento dos aspetos biográficos mais significativos dos poetas expostos;
- Promover o gosto pela leitura do texto poético.

Intervenientes/responsáveis

Professores de Português
Professores de diversas disciplinas

Destinatários

Alunos do ensino secundário (leitores)
Alunos do 3º ciclo e do ensino secundário (turmas-público)

Avaliação/instrumentos de avaliação

Os alunos preencherão um formulário em que mostrarão o seu grau de satisfação relativamente ao seu envolvimento nesta atividade.

Recursos

Fotocópias a preto e coloridas

B.2. Atividades e projetos de treino e melhoria das capacidades associadas à leitura

Ação nº 7 – ***Hora do conto/momentos de poesia*** (sessões de leitura em voz alta)

Calendarização

3º período

Descrição da Atividade

Ao longo do 3º período serão organizadas, na sala da Biblioteca Escolar, **sessões de leitura em voz alta** de poemas e contos. Os professores de Português ou Literatura Portuguesa fazem a inscrição das suas turmas na Biblioteca Escolar e a respetiva calendarização da sessão de leitura em impresso próprio.

Cada sessão tem a participação de apenas uma turma e pode incluir dois tipos de leitores:

- ✓ **alunos da turma** participante, que, previamente preparados pelo docente acompanhante, farão a leitura em jogral de vários poemas ou de um conto.
- ✓ **convidados** exteriores à turma, que poderão ser docentes de qualquer departamento ou outros elementos da comunidade educativa (encarregados de educação, por exemplo) e que farão leituras individuais.

Objetivos

- Partilhar leituras em voz alta;
- Estimular pais e encarregados de educação à participação em atividades da biblioteca;
- Estimular os colegas dos diversos departamentos a colaborarem em atividades da biblioteca;
- Criar hábitos de leitura.

Intervenientes/responsáveis

Equipa da biblioteca
Professores das turmas convidadas

Destinatários

Alunos do 3º ciclo e do ensino secundário
Pais e encarregados de educação (ou outros elementos da comunidade educativa)
Professores dos vários departamentos

Avaliação/instrumentos de avaliação

Os alunos preencherão um formulário em que mostrarão o seu grau de satisfação relativamente ao seu envolvimento nesta atividade.

Recursos

Fotocópias e outros materiais que, eventualmente, venham a ser solicitados pelos leitores.

Domínio C:**Projetos, parcerias e atividades livres de abertura à comunidade****C.1 – Desenvolvimento de atividades com outras escolas e bibliotecas e demais instituições**

Ação nº 8 – ***Cinema na biblioteca*** (parceria Biblioteca/PNA/PNC)

Descrição da Atividade

Esta atividade será realizada em articulação com os projetos do Plano Nacional das Artes e do Plano Nacional de Cinema. Serão realizadas sessões periódicas de cinema destinadas a alunos da Esq e de outras instituições de ensino. Nas sessões, serão visualizados filmes em “streaming”, utilizando os recursos disponibilizados pela plataforma digital do Plano Nacional de Cinema, e poderão ser dinamizadas outras atividades com os alunos, nomeadamente, atividades de expressão plástica.

Objetivos

- Promover a educação para arte cinematográfica.
- Estimular o debate sobre o conteúdo dos filmes visualizados.
- Desenvolver a capacidade de expressão e argumentação.
- Promover o envolvimento de alunos e professores em atividades da Biblioteca Escolar.

Intervenientes/responsáveis

- Equipa da Biblioteca Escola
- Coordenadora do Plano Nacional das Artes da escola
- Professores e alunos das turmas dos ensinos básico e secundário

Destinatários

- Professores e alunos das turmas dos ensinos básico e secundário

Avaliação/instrumentos de avaliação

- Observação do grau de adesão do público-alvo ao concurso.

Recursos

- Computador com ligação à internet, colunas de som e projetor de vídeo

Ação nº 8 - **Renovação do protocolo assinado com a Câmara Municipal de Ponta Delgada no âmbito do projeto “Ler (n) o dia” / Concurso “Jornal do Dia”**

Calendarização

Ao longo do ano letivo

Descrição da Atividade

Concurso “Jornal do Dia”

Esta atividade consiste num **concurso de leitura de jornais** em que os elementos das equipas concorrentes terão de utilizar as suas competências de leitura relativas à seleção, tratamento e síntese de informação.

Numa primeira fase, os alunos, organizados em grupo, fazem a **consulta** de um dos jornais disponíveis na sala e escolherão uma notícia, uma entrevista ou uma reportagem para trabalharem com mais pormenor o texto selecionado na segunda fase da atividade.

Num segundo momento, os concorrentes **analizam o texto escolhido** e fazem uma **síntese** do mesmo, **ilustrando** o trabalho com imagens à sua escolha.

No final da atividade, os três trabalhos que apresentarem mais qualidade serão premiados e serão entregues a todos os concorrentes certificados de participação.

Objetivos

- Promover hábitos de leitura de jornais e revistas
- Desenvolver a capacidade de selecionar, tratar e sintetizar informação.
- Estimular a utilização autónoma dos recursos da biblioteca escolar.

Intervenientes/responsáveis

Docentes de Português e turmas do 3º ciclo

Destinatários

Alunos do 3º ciclo

Avaliação/instrumentos de avaliação

Observação do grau de adesão do público-alvo ao concurso.

Avaliação dos trabalhos realizados pelos alunos.

Recursos

Jornais disponíveis na Biblioteca

Fotocópias

Prémios (livros e/ou material escolar)

C2. Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias

Ação nº 9 - **Convite aos Pais e Encarregados de Educação para participarem nas atividades**

Calendarização

Ao longo do ano letivo

Descrição da Atividade

Nas atividades em que se justificar a presença dos Pais e Encarregados de Educação de algumas turmas, ser-lhes-á enviado um mail para os convidar a participar ou a colaborar nas mesmas.

Objetivos

- Informar a comunidade escolar acerca do projeto educativo da Biblioteca Escolar.
- Envolver os Pais e Encarregados de Educação no projeto educativo da Biblioteca Escolar.

Intervenientes/responsáveis

Equipa da biblioteca

Destinatários

Pais e Encarregados de Educação

Avaliação/instrumentos de avaliação

Observação do grau de adesão dos Pais e Encarregados de Educação às atividades da Biblioteca Escolar.

Recursos

Computador com ligação à internet

Domínio D

Gestão da biblioteca escolar

D.1 – Recursos humanos, materiais e financeiros adequados às necessidades de gestão, funcionamento e dinamização da biblioteca escolar

Ação nº 10 - ***Classificação, catalogação e arrumação de livros e material não-livro***

Calendarização

Ao longo do ano letivo

Descrição da Atividade

Ao longo do ano letivo, a equipa da biblioteca continuará o processo de tratamento documental informático (classificação e catalogação) da coleção de monografias e de material não livro existente na Biblioteca Escolar e dos novos exemplares entretanto adquiridos.

É também objetivo desta equipa aumentar a coleção de livros relacionados com as diversas áreas do conhecimento e, portanto, úteis ao estudo dos alunos, em particular os relacionados com a literatura juvenil recomendados pelo Plano Nacional e pelo Plano Regional de Leitura. Para este efeito, será proposta ao Conselho Executivo a compra de uma lista destes livros.

Objetivos

- Colocar à disposição dos alunos um leque razoável de recursos bibliográficos e audiovisuais e incentivá-los a fazer uso do mesmo para benefício do seu processo de aprendizagem.
- Enriquecer a coleção de livros académicos, de pesquisa de conhecimento e de entretenimento, especialmente aqueles que possam interessar ao público juvenil.

Intervenientes/responsáveis

Equipa da biblioteca
Conselho Executivo

Destinatários

Todos os alunos, professores e pessoal não docente da escola

Avaliação/instrumentos de avaliação

Observação da taxa de utilização da sala da Biblioteca Escolar e dos seus recursos, mediante análise da estatística da aplicação *Registo Diário*, da Rede Regional de Bibliotecas Escolares.

Recursos

Computadores
Programa de catalogação *Koha*
Plataforma *Registo Diário* da Rede Regional de Bibliotecas Escolares

D.2. Integração e valorização da biblioteca na escola

Ação nº 11 – ***Apresentação do PAA/Plano de Melhoria ao Conselho Pedagógico***

Calendarização

Reunião do Conselho Pedagógico a realizar em outubro

Descrição da Atividade

Este plano de atividades será enviado ao Conselho Executivo e a todos os elementos do Conselho Pedagógico para que possa ser apreciado pelos mesmos.

Caso haja disponibilidade para tal, em data a calendarizar, será feita apresentação do *Plano Anual de Atividades* da biblioteca escolar em reunião do Conselho Pedagógico.

Objetivos

- Sensibilizar os membros do Conselho Pedagógico para a importância do trabalho colaborativo entre os departamentos e a equipa da biblioteca escolar;
- Valorizar o trabalho da biblioteca escolar como um contributo importante para o processo de aprendizagem dos alunos;
- Consciencializar os coordenadores dos departamentos curriculares acerca do seu papel no sucesso das atividades propostas no plano anual da biblioteca.

Intervenientes/responsáveis

Coordenador da biblioteca escolar
Presidente do Conselho Pedagógico
Elementos do Conselho Pedagógico

Destinatários

Coordenadores e professores dos departamentos curriculares

Avaliação/instrumentos de avaliação

Observação do grau de colaboração dos departamentos curriculares nas atividades propostas pela biblioteca escolar

Recursos

Computador e projetor

Ação nº 12 – *Logotipo da Biblioteca Escolar*

Calendarização

1º período

Descrição da Atividade

Em setembro, será lançado um concurso para a criação de um logotipo para a BEESAQ. O convite para a elaboração das propostas será dirigido aos docentes do departamento de Artes Visuais que criarão, com os seus alunos, os logotipos concorrentes.

Numa segunda fase, será formado um júri com três docentes do mesmo departamento, um elemento da equipa da biblioteca, um elemento do Conselho Executivo e um elemento da Associação de Estudantes que apreciará as propostas concorrentes e escolherá o logotipo que passará a ser o “rosto” da BEESAQ.

Objetivos

- Melhorar a imagem gráfica dos documentos da Biblioteca.
- Envolver o Departamento de Artes Visuais, o Conselho Executivo e a Associação de Estudantes nas atividades da Biblioteca Escolar.
- Valorizar o trabalho da biblioteca escolar junto da comunidade escolar.

Intervenientes/responsáveis

Coordenador da Biblioteca Escolar
Docentes do Departamento de Artes Visuais
Associação de Estudantes
Conselho Executivo

Destinatários

Departamento de Artes Visuais
Comunidade Escolar

Avaliação/instrumentos de avaliação

Observação do grau de colaboração dos docentes do departamento de Artes Visuais na atividade proposta pela biblioteca escolar.

Recursos (a definir pelo Departamento de Arte Visuais)

D.3. Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção

Ação nº 13 – ***Recursos úteis para a sala de aula***

Calendarização

Ao longo do ano letivo

Descrição da Atividade

Divulgar, juntos dos departamentos curriculares e grupos disciplinares, as obras impressas e os recursos digitais existentes na Biblioteca Escolar com particular interesse pedagógico para as aulas das diversas disciplinas.

Estas ações de divulgação serão feitas através da realização de panfletos para distribuir nas reuniões de departamento ou através de mensagens de correio eletrónico.

Utilizaremos, também, a página de internet da escola e o blogue da biblioteca para promover o conhecimento e a utilização das referidas obras e recursos digitais.

Objetivos

- Dar a conhecer aos docentes das diversas disciplinas e áreas curriculares as obras e recursos digitais existentes na biblioteca que poderão ter maior interesse pedagógico e que poderão ser requisitadas para a sala de aula ou para serem consultadas no espaço da biblioteca em contexto de aula.

Intervenientes/responsáveis

Equipa da biblioteca

Coordenadores de disciplina

Destinatários

Professores das diferentes disciplinas

Alunos do 3º ciclo e do ensino secundário

Avaliação/instrumentos de avaliação

Observação do registo de requisição das obras propostas nas ações de divulgação

Recursos

Fotocópias a cores e computador

Ação Nº 14 – *BiblioSafari*

Calendarização

Primeiro e segundo períodos

Descrição da Atividade

Esta atividade consiste num um plano de **visitas à sala de leitura da Biblioteca Escolar**. As visitas destinam-se aos alunos mais novos (turmas do 7º e 8º ano) do terceiro ciclo e têm como principal objetivo a exploração, por parte dos mesmos, dos recursos disponíveis nesta sala, esperando, assim, aumentar a sua utilização, bem como a frequência deste espaço.

A calendarização dos “safaris” será feita à medida que os professores forem inscrevendo as suas turmas.

As turmas serão acompanhadas pelos respetivos docentes, que orientarão os alunos na realização das tarefas que integram a atividade e que terão o apoio logístico de um dos colaboradores da Biblioteca que estiver de serviço.

Durante a atividade, os alunos, divididos em pequenos grupos, preencherão uma “**Ficha de Explorador**”, de acordo com as instruções contidas neste documento.

No final da atividade será entregue o “Certificado de Explorador da Biblioteca” aos alunos que concluírem todas as tarefas com sucesso (o que implica o preenchimento integral e correto da referida ficha).

Objetivos

- Dar a conhecer aos alunos do terceiro ciclo os recursos bibliográficos, audiovisuais e informáticos disponíveis na Biblioteca Escolar;
- Dar a conhecer aos alunos o conteúdo bibliográfico das estantes, bem como a forma como está organizado e arrumado;
- Criar, nos alunos, hábitos de pesquisa de material livro, quer nas estantes, quer no sistema informático da biblioteca;
- Reconhecer a biblioteca escolar como um espaço de conhecimento e de lazer ligado à leitura e à informação digital.

Intervenientes/responsáveis

Equipa da biblioteca

Docentes da disciplina de Cidadania (Diretores de Turma)

Destinatários

Alunos do 3º ciclo

Avaliação/instrumentos de avaliação

Avaliação da ficha de tarefas a preencher pelos alunos participantes.

Recursos

Acervo da biblioteca

Computadores com ligação à internet

Papel A4, folhas de cartolina e marcadores

Papel de grama espessa para os certificados

Fotocópias

Data de elaboração do Plano Anual de Atividades	O Coordenador da Biblioteca Escolar
15 de setembro de 2022	(João António Leitão Costa)

Data de apresentação ao Conselho Pedagógico	O Presidente do Conselho Pedagógico
29 de outubro de 2022	(Carlos Resendes)

Assinatura da Presidente do Conselho Executivo
(Ulisses Barata)