

Departamento	Grupo Disciplinar	Outro	Designação da atividade	Objetivos	Responsáveis	Participantes	Local de realização	Material necessário	Descrição da atividade	Data de cada sessão	Conclusão
Nenhum	Nenhum	SPO	Ação de Sensibilização: Perceber o Autismo	Dotar os professores de ferramentas de atuação com a população com PEA, reforçar as competências dos professores e promover o sucesso educativo dos alunos com PEA.	Catarina Machado e Sandra Amaral	- CT Ocupacional - CT FFP 1 A - CT FFP 2 - CT 9º B - CT 10º A - CT 10º D - CT 12º F - CT Profij 1º Multimédia - Docentes de Educação Especial - Terapeuta da Fala	Biblioteca Patrimonial	Computador, projetor e colunas de som	A atividade consiste numa sessão de âmbito teórico sobre a Perturbação do Espectro do Autismo, com a duração de 60 minutos, onde serão abordados os temas: O que é a PEA, Quais as Causas, Comorbilidades, Triade de Dificuldades, O Adolescente Autista, Sugestões de Atuação e Como Atuar em Situação de Crise. Serão apresentados vídeos exemplificativos dos temas abordados.	10-09-2024	10/09/2024
Ciências Físico - Químicas e Geografia	Ciências Físico - Químicas		Olimpiadas de Astronomia 2025	* Incentivar o interesse pela Astronomia; * enriquecer os conhecimentos sobre Astronomia na população escolar; * promover o contacto com a realidade da Astronomia profissional em Portugal; * estimular a curiosidade e o pensamento científico.	Grupo de FQA (Prof. José Rebuge)	Alunos do ensino secundário	Fase eliminatória/regional (ESAQ).	Computador, rede wireless/internet; máquina de calcular, outros.	Concurso de âmbito nacional, promovido e organizado pela Sociedade Portuguesa de Astronomia (SPA). Prova eliminatória (escrita e/ou prática) de avaliação de conhecimento sobre Astronomia.	-	05/06/2025
Ciências Físico - Químicas e Geografia	Ciências Físico - Químicas		Planetário na ESAQ	Despertar os alunos para a Ciência e para a Astronomia. Abordar e aprofundar conceitos lecionados no 7º ano de escolaridade sobre Astronomia.	Grupo disciplinar de CFQ.	Alunos (turmas) do 7º ano; docentes.	ESAQ.	Planetário móvel (disponibilizado pelo OASA); sala na ESAQ para a montagem/instalação.	Visita dos alunos do 7º ano de escolaridade da ESAQ ao Planetário móvel do Observatório Astronómico de Santana - Açores (OASA).	27-01-2025	31/01/2025
Nenhum	Nenhum	Psicologia	Projeto POR TI – Programa de promoção de bem-estar mental nas escolas	Este Projeto concretiza-se através de workshops psicoeducativos que, de uma forma transversal, procuram promover o bem-estar na comunidade escolar, a literacia emocional e a conexão entre os elementos da comunidade educativa, fomentar a aquisição de estratégias de regulação emocional adaptativas, bem como aumentar a consciência da ocorrência de perturbação mental e da necessidade de estar alerta e entender os primeiros sinais/sintomas.	Psicóloga Sandra Amaral	Os alunos de todas as turmas do 7º (5 turmas) e 8º ano (8 turmas) de escolaridade.	Sala de aula	Computador; projetor de vídeo; colunas; balcão; caixa.	O workshop dirigido aos adolescentes tem a duração aproximada de 90 minutos e ao longo da sessão serão abordados as seguintes temáticas: a compreensão do conceito e das dimensões de bem-estar mental, o reconhecimento da manifestação das diferentes emoções nas suas componentes fisiológicas, cognitivas e comportamentais em si e nos outros, a informação acerca de competências de regulação emocional adaptativas a nível individual e interpessoal e a sensibilização para a importância da procura de ajuda para si e para os outros, quando necessário.	23/09/2024; 24/09/2024; 25/09/2024; 26/09/2024; 27/09/2024; 30/09/2024; 01/10/2024; 03/10/2024; 04/10/2024	04/10/2024
Nenhum	Nenhum	SPO	Intervenção Psicomotora em sala de aula	Objetivos Gerais: - Disponibilizar acompanhamento técnico para a planificação e implementação das atividades, na turma DOV; - Promover a articulação entre diferentes serviços e agentes da comunidade educativa, em função da promoção do desenvolvimento psicomotor dos alunos da referida turma; Objetivos Específicos: - Organizar uma intervenção eficaz que vá ao encontro dos contextos do aluno, em parceria com o professor da disciplina na adequação dos conteúdos e práticas às suas características/limitações, maximizando a intervenção psicomotora individual, através das atividades em contexto de sala de aula; - Promover a experimentação de sensações positivas, de segurança e autonomia, para que se crie um ambiente propício ao desenvolvimento do que poderá estar na origem das suas dificuldades, como o controlo postural, a coordenação motora, o equilíbrio estático e dinâmico, a consciência do corpo, a orientação no tempo e no espaço, a lateralidade, a motricidade global, a motricidade fina e os processos cognitivos; - Promover uma conquista progressiva de autonomia, partindo dos comportamentos de dependência, através de uma atmosfera segura e libertadora, com base numa relação de valorização positiva, real e coerente, maximizando a intervenção realizada nas sessões individuais.	Catarina Machado	A Psicomotricista: - Catarina Machado Os alunos: - Dinis Florindo - Leandro Medeiros - Mariana Fontes - Sílvia Braga - Iris Aguiar - Simone Câmara - Ana Lúcia Aquino Os professores das disciplinas de: - Expressão Motora: professora Maria João Pinto - Oficina de Olaria: professora Isabel Silva Melo - Oficina de Culinária: professor Pedro Freire - Oficina de Hortofloricultura: professor Pedro Freire - Expressão Dramática: professora Carla Cordeiro e Helena Medeiros - Expressão Plástica: professor Luís	Sala de aula das disciplinas	Como a atividade irá acompanhar cada disciplina, o material será utilizado na aula.	A intervenção psicomotora será desenvolvida pela Psicomotricista Catarina Machado, do SPO, na turma DOV, nas disciplinas de Olaria, Culinária, Expressão Motora, Expressão Dramática, Expressão Plástica e Hortofloricultura. A turma DOV apresenta uma população heterogénea ao nível dos perfis de funcionalidade e das barreiras à aprendizagem, verificando-se limitações, essencialmente, nos domínios cognitivo e sensorial (visão). Estas limitações originam perturbações psicomotoras, como uma fraca adaptação sensorial motora, dispraxias, comportamentos de ansiedade, insegurança, isolamento, baixa autoestima, perda de iniciativa, perda de motivação para a aprendizagem, comportamentos de oposição e limitações na autonomia, muitas vezes agravadas pela superproteção familiar, que agrava a relação com o meio envolvente. Os sinais psicomotores desviantes, resultantes de uma organização psicomotora atípica, podem originar problemas de processamento e integração de informações necessárias às aprendizagens, como hipertonia ou hipotonia (alterações da tonicidade), dificuldades de mobilidade e equilíbrio, confusões na lateralidade corporal e espacial, representações gráficas pobres	Início a 11-09-2024 (Expressão Motora; segunda e quarta-feira, das 12h45 às 13h30; Oficina de Olaria; segunda e quarta-feira, das 08h30 às 10h; Oficina de Culinária; terça-feira, das 10h15 às 11h45; Oficina de Hortofloricultura; quinta-feira, das 12h às 13h30; Expressão Dramática; quinta-feira, das 08h30 às 10h; Expressão Plástica; segunda-feira, das 12h às 12h45)	13/06/2024
Línguas Clássicas e Românicas	Português		Concerto didático Sermão de Santa Teresa de Padre António Vieira	Contacto com a obra de Padre António Vieira. Vivência de espetáculo do barroco.	Isabel Novalis	11ºF e 11ºG	Museu Carlos Machado	nada a registar		15/10/2024	15/10/2024
Línguas Germânicas e Música	Alemão, Inglês e Música		Festividades anglo-saxónicas	Comemorar as principais festividades nos dias específicos.	Docentes de inglês	Alunos do 3.º ciclo e Secundário	Sala de aula	Fotocópias a cores e a preto e branco; cartolinas, cola, tesoura, etc.	Exploração das origens e significado das principais festividades celebradas no Reino Unido e Estados Unidos; pesquisa e seleção de informação; realização de diversas atividades.	Ao longo do ano letivo	13/06/2025
Línguas Germânicas e Música	Alemão, Inglês e Música	Português, Francês, Latim, Braille, Grego	Quando a poesia bate à porta	Celebrar o dia da poesia, com recurso a diversas línguas e linguagens.	Alunas estagiárias de Português e de Inglês Docentes de inglês dos cursos PEEF.	Alunos do 3.º ciclo e secundário	Salas de aula	Papel de cenário, canetas, marcadores, etc.	Decoração das portas das salas com um poema ilustrado.	21 de março	21/03/2025
Línguas Germânicas e Música	Alemão, Inglês e Música		Tea & Talk	Confraternização dos alunos e docentes dos cursos PEEF.	Docentes de inglês dos cursos PEEF.	Turmas PEEF	Sala de aula	Fotocópias, papel de cenário, chá, bolos.	Realização de um convívio entre alunos e docentes.	05-06-25	06/06/2025
Línguas Germânicas e Música	Alemão, Inglês e Música		The Thanksgiving tree	Celebrar a festividade do dia de Ação de Graças.	Alunas estagiárias de Português e de Inglês.	Alunos do 3.º ciclo e secundário.	Árvore do pátio da escola (junto ao bar).	Fitas ou papel, canetas, marcadores, linha.	Decoração da árvore com várias fitas onde os alunos colocam os motivos pelos quais estão gratos.	A definir	30/11/2024
Línguas Germânicas e Música	Alemão, Inglês e Música		Queda do muro de Berlim	Explorar o contexto cultural e histórico do evento.	Docentes de alemão	Alunos do ensino secundário	Hall em frente da Biblioteca	Papel de cenário, marcadores, fotocópias a cores, cartolinas.	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos.	08-11-2024	08/11/2024
Línguas Germânicas e Música	Alemão, Inglês e Música		Concurso de calendários de	Exploração da tradição e contexto cultural.	Docentes de alemão	Alunos do 3.º ciclo e secundário	Hall da secção	Cartolinas e marcadores	Elaboração de calendários de advento	dezembro de 2024	31/12/2024
Línguas Germânicas e Música	Alemão, Inglês e Música		Hallo aus Deutschland!	Exploração de vários aspetos culturais.	Docentes de alemão	Alunos do 3.º ciclo e secundário	A definir	Portali, projetor, cartolinas, marcadores, fotocópias a cores e a preto e branco.	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos.	17-03-25	21/03/2025
Economia e Matemática	Economia		Visita de estudo à Sinagoga Ponta Delgada	● Contactar com diferentes culturas ● Conhecer uma minúcia com relevância histórica na RAA ● Conhecer o seu contributo para o crescimento económico da Região	Professores do grupo 430	Alunos de Sociologia 12º ano/Alunos de Economia C 12.º ano	Ponta Delgada	-	Visita de estudo à Sinagoga Ponta Delgada	2.º Período	31/03/2025
Economia e Matemática	Economia		Visita de estudo ao Banco de Portugal	Conhecer uma instituição bancária	Professores do grupo 430	Alunos da Economia A/C e Sociologia	Ponta Delgada	-	Visita de estudo à Delegação nos Açores do Banco de Portugal	3.º Período	30/05/2025
Economia e Matemática	Economia		Visita a estabelecimentos	Conhecer tecnologia de leitura ótica e proteção de produtos	António Silvano	Alunos do Curso Técnico Comercial - 3.º	Ponta Delgada	-	Visita a estabelecimentos comerciais	3.º Período	09/05/2025

Economia e Matemática	Matemática		Janela da Matemática	Apresentar curiosidades, atividades lúdicas e problemas matemáticos, de forma a contribuir para uma "cultura" mais positiva da disciplina da Matemática.	Elsa Cordeiro, Maria do Carmo Santos e Teresa Raposo	Responsáveis pela atividade e alunos	Placard no piso 0 da seção e placard junto ao bar	Impressões a cores em folhas A3 e algumas cartolinas.	Apresentação de cartazes com curiosidades matemáticas, desafios e outras informações de utilidade na disciplina. Sempre que possível, as atividades apresentadas estão contextualizadas em tradições festivas acorianas ou outras.	Durante todo o ano letivo.	13/06/2025
Economia e Matemática	Matemática		Janela da Matemática	Apresentar curiosidades, atividades lúdicas e problemas matemáticos, de forma a contribuir para uma "cultura" mais positiva da disciplina da Matemática.	Elsa Cordeiro, Maria do Carmo Santos e Teresa Raposo	Responsáveis pela atividade e alunos	Placard no piso 0 da seção e placard junto ao bar	Impressões a cores em folhas A3 e algumas cartolinas.	Apresentação de cartazes com curiosidades matemáticas, desafios e outras informações de utilidade na disciplina. Sempre que possível, as atividades apresentadas estão contextualizadas em tradições festivas acorianas ou outras.	Durante todo o ano letivo.	15/06/2025
Nenhum	Nenhum	Associação Cinema Sem Conflitos	Mostra de Cinema Sem Conflitos - 2024	Adquirir/consolidar conhecimentos e competências no âmbito da Cidadania	Paulo Leocádio	Técnico de Informática de Gestão - 3º ano	Teatro Micaelense	nenhum	Exibição de curtas-metragens sobre as temáticas ambiente; amor e sexualidade; bullying; dilemas sociais; doença mental; drogas; família; racismo; relações interpessoais; religião e cultura; violência. Seguir-se-á um debate em que os alunos são convidados a interagir e a expressar as suas perspetivas, num diálogo enriquecedor e estimulante no âmbito da cidadania.	22/10/2024	22/10/2024
Nenhum	Nenhum	SPO	Inspiring Future	Esta atividade objetiva auxiliar os alunos que se encontram a finalizar o ensino secundário, no âmbito do Ensino Superior, com informação adaptada para as diferentes áreas (científico-humanístico e profissional).	SPO e Associação Future	Intervenção direta com alunos que se encontram a finalizar o ensino secundário regular (12ºano) e profissional (3ºano), totalizando 16 turmas e 199 alunos. Acedem-se as demais turmas do ensino secundário na visita aos expositores da Feira, perfazendo um total de 26.	Contexto sala de aula e Biblioteca patrimonial	Colunas, Computador, projetor	Workshops de desenvolvimento pessoal, social e profissional, concretizados em blocos temáticos, nos quais os alunos que se encontram a finalizar o ensino secundário podem assistir a apresentações de ofertas educativas de maior interesse. Feira de Ensino Superior (dirigida a todos os alunos do ensino secundário) com visitas aos expositores de diversas Instituições de Ensino.	6/11/2024	06/11/2024
Educação Física e Educação Tecnológica	Educação Física		Corta-mato Escolar - Fase Escola	Promover saúde e bem-estar Incentivar a participação em atividades extracurriculares Fomentar o convívio entre os alunos da escola	Lúcia Caçador (coordenadora) e Grupo de EF	Alunos da escola	Escola Secundária Antero de Quental	Fitas sinalizadoras; Grades; Computador; Cronómetro; apito	Realização de provas de corta-mato por escalão etário e género	07-11-2024 (manhã)	07/11/2024
Educação Física e Educação Tecnológica	Educação Física		Mega Sprinter e Mega Salto - Fase Escola	Promover saúde e bem-estar Incentivar a participação em atividades extracurriculares melhorar a cooperação entre alunos	Lúcia Caçador (Coordenadora) e Grupo de EF	Alunos da escola	Escola Secundária Antero de Quental	Fita métrica; Cronómetros; Apito; Bandeirolas	Realização de provas de velocidade (40m) e de salto em comprimento por escalão etário e género	12-11-2024	12/11/2024
Educação Física e Educação Tecnológica	Educação Física		SEMANA DA AP. FÍSICA	Promover saúde e bem-estar Promover o exercício físico e a manutenção da forma física Incentivar para o desenvolvimento da aptidão física Sensibilizar para a atividade física regular	Grupo de EF	Todos os alunos da escola.	Escola Secundária Antero de Quental	Instalações desportivas Aparelhagem sonora colchões Fita métrica Cronómetro	Semana de realização dos testes de aptidão física implementados na escola	de 7 a 11 de outubro	11/10/2024
Educação Física e Educação Tecnológica	Educação Física		Semana Europeia do Desporto	Promover saúde e bem-estar Incentivar a participação em atividades extracurriculares melhorar a cooperação entre alunos Promover o Desporto para todos e estilos de vida saudáveis	Luís Gamboa	Turmas de Futebol da ESAQ	ESAQ	Bolas de futebol; coletes; apitos	Torneio de Futebol entre turmas de futebol	27 de setembro de 2024 (manhã)	27/09/2024
Educação Física e Educação Tecnológica	Educação Física		MARATONA DE VOLEIBOL	Promover saúde e bem-estar Incentivar a participação em atividades extracurriculares melhorar a cooperação entre alunos	Luís Gamboa	Alunos da ESAQ	ESAQ - Ginásio A	Bolas de voleibol; coletes; apitos; Mesa e cadeira; Marcador de pontos	Competição de voleibol com alunos da escola Equipas mistas	16, 17 de Dezembro de 2024	17/12/2024
Educação Física e Educação Tecnológica	Educação Física		MARATONA DE FUTEBOL	Promover saúde e bem-estar Incentivar a participação em atividades extracurriculares melhorar a cooperação entre alunos	Luís Gamboa	Alunos ESAQ e outras escolas de PDL	ESAQ	Bolas de futebol, coletes, apitos, Marcador	Competição de futebol com alunos da escola Equipas mistas	08,09 e 10 de abril	10/04/2024
Educação Física e Educação Tecnológica	Educação Física		SEMANA DA EDUCAÇÃO FÍSICA	Promover saúde e bem-estar Promover o exercício físico e a manutenção da forma física Incentivar para o desenvolvimento da aptidão física Sensibilizar para a atividade física regular	Grupo de EF	Alunos da escola	ESAQ	Coletes, apitos, cronómetros, bolas, fita métrica, colchões, aparelhagem, Extensão elétrica.	Semana de promoção da educação física e das atividades desportivas nas suas diversas áreas: JDC, atletismo, raquetes, ginástica e luta outras modalidades alternativas	24 a 28 de fevereiro	28/02/2024
Línguas Germânicas e Música	Alemão, Inglês e Música	Expressão Dramática e Musical	Aula ABERTA	Fomentar o gosto pela partilha com a comunidade escolar do trabalho desenvolvido nas aulas de Expressão Dramática e Musical; Envolver a família no processo de aprendizagem e integração dos alunos em contexto escolar; Fazer sentir aos alunos que o seu trabalho é valorizado; Desenvolver o espírito de cooperação; Aproximar escola/família; Celebrar o "Dia das Bruxas".	Carla Cordeiro e Helena Medeiros com a colaboração de Catarina Machado (psicomotricista) e Filomena (assistente operacional)	Alunos do DOV e alunos de FPP1 em integração na turma de DOV	Sala Jeremias da Costa	Indumentária e caracterização a cargo dos alunos e da equipa responsável; mesa; almofadas; cadeiras (da sala), pc, som, (idem), giz branco; rebaçados e afins (professoras e psicomotricista).	Os alunos apresentarão a atividade e o atenco ao público. Em palco, farão uma encenação musical, reproduzindo o som do vento e de doze badaladas, através de instrumentos musicais, após o que declamarão uma frase com rima; interpretarão, com expressividade vocal e corporal, um pequeno diálogo, também com rima, seguido da entoação de uma música dançada em roda. Convivêd-se-á, em seguida, o público a participar num jogo dramático de cooperação. Por fim, serão distribuídos rebaçados e afins.	31 de outubro de 2024 8:30 - 10h	31/10/2024
Línguas Germânicas e Música	Alemão, Inglês e Música		Efeméride: 35 Anos da Queda do Muro de Berlim	Assinalar esta efeméride tão significativa tanto na História da Alemanha como da História Mundial; celebrar a Liberdade; reconhecer realidades interculturais distintas e divulgar/dinamizar a Cultura e Língua Alemã junto da comunidade escolar.	Natalie Cunha e Andreia Melo	Turmas de alemão do 10.º ano (10B/10E/10I) - Turma 11ºD	Átrio da ESAQ em frente à Biblioteca	Videoprojetor, computador, cartolinas, fotocópias a cores	Uma performance teatral de cerca de 5 minutos alusiva a efeméride, na qual os alunos representarão o dia a dia dos Berlineses antes, durante após a queda do Muro de Berlim.	8 de novembro de 2024, 10h05-10h10	08/11/2024
Economia e Matemática	Matemática		Canguru Matemático	- Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. - Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora. - Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina.	Ana Borges, Ana Rosa Furtado e Ana Paula Medeiros	Alunos do 3.º ciclo e Secundário	Escola Secundária Antero de Quental	Enunciado da prova fotocopiada; folha de resposta; Cartazes de divulgação da atividade.	O concurso consiste numa única prova: não existe nenhuma seleção prévia nem existe uma prova final. A prova terá quatro Categorias, de acordo com as idades dos alunos: Benjamin (7.º e 8.º anos de escolaridade), Cadete (9.º ano de escolaridade), Júnior (10.º e 11.º anos de escolaridade) e Estudante (12.º ano de escolaridade). A prova consiste num questionário de escolha múltipla de várias questões de dificuldade crescente. As quatro categorias têm dez questões de três pontos, dez questões de quatro pontos e dez questões de cinco pontos.	2.º Período	17/03/2025

Ciências Físico - Químicas e Geografia	Ciências Físico - Químicas	Pesquisa de Asteroides - Núcleo Asteroid Search Campaign	Despertar os alunos para a Ciência e para a Astronomia.	José Rebuge; Carla Machado	Turma do 7º E (1º semestre - disciplina de Ciências Físico-Químicas)	ESAQ (sala 215S)	Computador com o programa Astrometria instalado, Internet, pasta com imagens a analisar.	O "International Astronomical Search Collaboration" (IASC) é um programa internacional que permite o acesso de escolas à pesquisa de asteroides, mediante inscrição prévia. Para a pesquisa de asteroides é utilizado um software específico (Astrometria) para analisar imagens do céu obtidas com telescópios. Cada aluno (ou grupo de alunos) faz a pesquisa e cria um relatório final com os resultados da observação. O relatório é posteriormente enviado para a IASC para análise, verificação e confirmação dos dados.	25-10-2024	19/11/2024	
Nenhum	Nenhum	SPO	Orientação Vocacional	Capacitar os alunos para a identificação das suas competências e interesses, promover a tomada de decisão em matéria de educação, formação e emprego, contribuir para a construção e gestão equilibrada de projetos de vida, bem como apoiar o percurso individual e o processo de escolha e planeamento de carreira.	Psicóloga Sandra Amaral	Turmas do 9º ano de escolaridade	Sala de aula da disciplina de Cidadania/TIC/HGCA	Instrumentos de avaliação, Computador, Projetor	A Orientação Vocacional constituiu-se por sessões de grupo, recolha e partilha de informação sobre a oferta formativa disponível na Região, aplicação e colação de instrumentos de avaliação, bem como elaboração dos respetivos relatórios e devolução dos resultados.	1º e 2º Períodos	11/04/2025
Ciências Naturais	Ciências Naturais	Palestra sobre Procriação Medicamentada Assistida	Compreender os problemas que se prendem com a infertilidade humana. Conhecer os problemas éticos associados à manipulação da fertilidade; Conhecer técnicas de procriação medicamentada assistida; Compreender a importância da ciência para a saúde humana.	Lígia Alves	Embríologista Cíntia Viegas e alunos 12º de Biologia (turmas A,B,C)	Sala de aula 15	computador e colunas	comunicação pela palestrante com recurso a imagens e vídeos	13-11-2024	13/11/2024	
Línguas Germânicas e Música	Alemão, Inglês e Música	Comemoração do "Dia do Armistício"/"Remembrance Day"	Conscientizar os alunos para a importância de nos lembrarmos de quem deu a vida por nós e pelo nosso modo de vida; Comemorar uma data carregada de simbolismo para a cultura da Commonwealth.	Marília Pavao	9.ºH/12.ºB/12.ºC	Forte de São Brás (exterior), Monumento aos Marinheiros Portugueses 1914-1918	Nenhum	Visita ao Monumento aos Marinheiros Portugueses 1914-1918, localizado no exterior do Forte de São Brás; explicação do mesmo e do seu simbolismo e do combate ocorrido entre o NRP "Augusto Castilho", comandado por Carvalho de Araújo, e dois submarinos alemães (14 de Outubro de 1918). Ligação à comemoração do "Dia do Armistício/Remembrance Day".	11/11/2024	11/11/2024	
Ciências Humanas	Filosofia	Dia Mundial da Filosofia	Mostrar a importância da Filosofia no âmbito da reflexão acerca dos problemas/questões que afetam o ser humano; Incentivar a análise rigorosa, o debate argumentativo e a revisão de crenças; Promover a autonomia intelectual e a capacidade de pensar de forma independente; Compreender a realidade de forma fundamentada e desenvolver o pensamento crítico.	Professores de Filosofia.	Professores e alunos.	Sala de aula .	Computador, projetor, colunas e material de escrita.	1. Contextualização e análise do futuro da inteligência artificial; 2. Visualização do vídeo: Prós e Contras Inteligência Artificial. Este recurso está disponível no seguinte link: Prós e Contras Episódio 37 - de 11 dez 2017 - RTP Play; 3. Realização de um debate.	21/22/25/26/27/28 de novembro de 2024	28/11/2024	
Nenhum	Nenhum	Iniciativa da Assembleia da República dirigida aos jovens dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, de escolas do ensino público, particular e cooperativo do Continente, das Regiões Autónomas e dos círculos da Europa e de Fora da Europa	<ul style="list-style-type: none"> Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político. 	Coordenadora, na ESAQ - Ensino Secundário: Fernanda Jerónimo; Coordenadora, na ESAQ - Ensino Básico: Helena Medeiros;	Alunos da Escola Secundária Antero de Quental	1.ª Fase (Escolar) - Escola Secundária Antero de Quental; 2.ª Fase (Regional) - Assembleia Legislativa da RAA; 3.ª Fase (Nacional) - Assembleia da República.	Informático, tecnológico, outro.	O Programa Parlamento aos Jovens, aprovado pela Resolução n.º 42/2006, de 2 de junho, é uma iniciativa da Assembleia da República, dirigida aos jovens dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, de escolas do ensino público, particular e cooperativo do Continente, das Regiões Autónomas e dos círculos da Europa e de Fora da Europa. O Programa culmina com a realização anual de duas Sessões Nacionais na Assembleia da República: Uma Sessão destinada aos alunos dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico; Uma Sessão destinada aos alunos do ensino secundário. O tema da edição 2024/2025 é o das NOVAS TECNOLOGIAS – Oportunidades e Desafios para os Jovens e os nossos alunos atividades poderão familiarizar-se com ele, debatê-lo, fazer a experiência de elementos de uma lista, da Comissão Eleitoral Escolar, da Mesa da Sessão Eleitoral, de candidato à Mesa das Sessões Escolar, Regional e Nacional, de participante na(s) mesma(s) como presidente, vice-presidente ou secretário, como deputado ou, ainda, jornalista, em representação da sua escola e, na fase nacional, pelo Círculo Eleitoral dos Açores, fruto de um processo democrático. Na fase escolar, depois da Sessão de Esclarecimento, serão organizados, no âmbito das atividades, debates, entre outros.	1.ª fase: 02/09/2024 - 30/10/2025 (Inscrições, Debates, Processo eleitoral, Sessão Escolar/ Projeto de Recomendação - ESAQ); 2.ª fase: 03/02/25 a 05/04/25 (Eleição da Mesa/ Sessão Regional - ALRRAA); 3.ª fase: 23/04/25 a 31/07/2025 (Sessão Nacional - AR). Todas as etapas do programa podem ser consultadas em https://jovens.parlamento.pt/Paginas/default.aspx	31/07/2025	
Ciências Físico - Químicas e Geografia	Ciências Físico - Químicas	Pesquisa de Asteroides 2 - Núcleo Asteroid Search Campaign	Despertar os alunos para a Ciência e para a Astronomia.	José Rebuge; Ana Lisa Gomes	Turma do 7º B (1º semestre - disciplina de Ciências Físico-Químicas)	ESAQ (sala 02S)	Computador com o programa Astrometria instalado, Internet, pasta com imagens a analisar.	O "International Astronomical Search Collaboration" (IASC) é um programa internacional que permite o acesso de escolas à pesquisa de asteroides, mediante inscrição prévia. Para a pesquisa de asteroides, é utilizado um software específico (Astrometria) de análise de imagens do céu obtidas com telescópios. Cada aluno (ou grupo de alunos) faz a pesquisa e cria um relatório final com os resultados da observação. O relatório é posteriormente enviado para a IASC para análise, verificação e confirmação dos dados.	22-11-2024	18/12/2024	
Ciências Físico - Químicas e Geografia	Geografia	Antero Blue Days	Dar a conhecer a importância da Sustentabilidade no contexto açoriano	Grupo disciplinar de Geografia	Aberto à comunidade escolar e civil	Escola Secundária Antero de Quental	Papel de cenário, computador, projetor, colunas, microfone e cartolinas.	Semana onde se irão realizar sessões e atividades sobre a Sustentabilidade, Oceanos, Vulcanismo, entre outros	9 de maio de 2025	13/05/2025	

Ciências Físico - Químicas e Geografia	Geografia	HGCA	Projeto "Porta de Natal"	Promover atividades disciplinadas em grupo; Comemorar a época natalícia; Promover o espírito de equipa e a responsabilidade; Promover a criatividade.	Cátia Carvalho, Bruno Pinheiro e José Cordeiro.	Todas as turmas do 8º ano.	sala de aula	Fica a cargo dos alunos e professores.	Neste atividade pretende-se que os alunos colaborem na elaboração de uma porta de Natal, de forma a vivenciar, da melhor forma, esta quadra natalícia. É de extrema importância preservar a história e as tradições nesta disciplina e promover a criatividade, responsabilidade e cooperação entre todos os elementos da turma. Todos os alunos ficam incumbidos de trazer diferentes materiais e de criarem grupos de trabalho para desenvolverem as demais tarefas. No final obterão um certificado de participação na atividade.	Todos os dias da semana até ao dia 18 de dezembro.	18/12/2024
Ciências Humanas	Filosofia		Filodebate 25	- Desenvolver a competência argumentativa, problematizar, conceptualizando e argumentando, assumindo posições pessoais claras e rigorosas, comparando e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos. - Desenvolver um pensamento autónomo, consciente, para uma leitura crítica da realidade favorecendo a construção de uma cidadania ativa. - Ser capaz de avaliar os pressupostos e implicações do seu pensamento e o dos outros, sendo capaz de comunicar eficazmente, na busca de solução de problemas que se colocam nas sociedades contemporâneas; - Respeitar o outro, ao acolher a diferença individual e cultural num contexto plural.	Jorge Ferreira	Alunos do secundário	Biblioteca patrimonial	Microfones e aparelhagem áudio; computador e projetor	Consiste num conjunto de debates, mediados por um professor/aluno moderador, em formato competitivo (por eliminatórias), entre equipas (formadas por turma) e temas previamente selecionados. As equipas vencedoras passam à eliminatória seguinte, até à final. As turmas/equipas serão agrupadas em dois grupos distintos: 10º ano e 11º, 12º anos. A prestação das equipas é avaliada por um júri.	Decorrerá de 20/1 a 23/1, turno 10.30/11.45/12.45	23/01/2025
Nenhum	Nenhum	SPO - Psicologia	Projeto POR TI – Programa de promoção de bem-estar mental nas escolas	Este Projeto concretiza-se através de workshops psicoeducativos que, de uma forma transversal, procuram promover o bem-estar na comunidade escolar, a literacia emocional e a conexão entre os elementos da comunidade educativa, fomentar a aquisição de estratégias de regulação emocional adaptativas, bem como aumentar a consciência da ocorrência de perturbação mental e da necessidade de estar alerta e entender os primeiros sinais/sintomas.	Psicóloga Sandra Amaral	Pessoal de ação educativa	Sala de convívio	Computador; projetor de vídeo; colunas	O workshop dirigido ao pessoal de ação educativa tem a duração de 120 minutos e ao longo da sessão serão abordados as seguintes temáticas: a compreensão do conceito e das dimensões de bem-estar mental, a promoção da literacia emocional, a informação acerca de competências de regulação emocional adaptativas a nível individual e interpessoal e a sensibilização para a importância da procura de ajuda para si e para os outros, quando necessário.	20/12/2024	20/12/2024
Línguas Germânicas e Música	Alemão, Inglês e Música		Exposição "Human Rights: What For?"	Conscientizar os alunos, e a comunidade educativa em geral, para a importância dos Direitos Humanos e para as violações contemporâneas dos mesmos	Marília Pavão	Alunos de Inglês do 12.º E, L e C	Sala de aula/Hall dos Audiovisuais (Ed. Antigo)	Fotocópias a cores	Os alunos, no âmbito do trabalho de pesquisa sobre a Declaração Universal dos Direitos Humanos, organizaram uma exposição sob a temática "Human Rights: What For?", apresentando os direitos que integram aquele documento, as razões para a sua criação e as violações contemporâneas aos mesmos.	10 de Dezembro (Dia Internacional dos Direitos Humanos)	14/01/2025
Economia e Matemática	Economia		Visita orientada ao Museu Hebraico de Ponta Delgada	Conhecer uma cultura associada ao crescimento económico da Região.	Paula Neves	Alunos de Economia C 12.º E, L e M	Museu Hebraico	Não exige nenhum material específico.	Visita guiada	9 de janeiro 2025	09/01/2025
Artes Visuais e Informática	Artes Visuais		Manutenção do blog «GDnoPC»	Gerais: - Valorizar a estruturação do conhecimento; - Promover o espírito crítico. Específicos: - Incentivar nos alunos hábitos de pesquisa e investigação; - Relacionar conteúdos programáticos com situações concretas; - Relacionar conhecimentos adquiridos e saber aplicá-los para resolver situações novas; - Divulgar a disciplina, através da apresentação de atividades e trabalhos realizados pelos alunos.	José Artur Cabral	Todos os alunos e professores de Geometria Descritiva da ESAQ	Sem local físico	Computador com acesso à Internet	- Publicação no blog dos trabalhos realizados pelos alunos; - Publicação do «slideshow» Quadros de Geometria; - Publicação de informações.	Ao longo do ano letivo	31/08/2025
Artes Visuais e Informática	Artes Visuais		Quadros de Geometria Descritiva	Divulgar, junto da comunidade escolar, a disciplina de geometria descritiva, através do registo das atividades realizadas na sala de aula.	José Artur Cabral	Alunos de Geometria Descritiva das turmas D,F e G do 10º ano e D e G do 11º ano.	Sala de aula e blog «GDnoPC»	Câmara fotográfica	Publicação no blog «GDnoPC» do registo fotográfico efetuado a alguns exercícios de Geometria Descritiva assim como aos seus autores.	Ao longo do ano letivo	13/06/2025
Artes Visuais e Informática	Artes Visuais		Prémio de Artes Visuais Medeiros Cabral	- promover a solidariedade entre gerações; - desenvolver o gosto pela criação artística; - estimular a capacidade de superação de dificuldades.	Hermínia Medeiros e pela Associação Seniores de São Miguel.	Turmas do 12º ano (G, H, F e I)	Teatro Micaelense.	Computadores e projetores para apresentação dos trabalhos de multimédia no Teatro Micaelense, no sábado, dia 22 de março de 2025.	Participação no concurso do Prémio de Artes Visuais Medeiros Cabral nas Categorias de: Pintura-Desenho; Multimédia	22 de março de 2025	22/03/2025
Ciências Humanas	História		Memórias do Palácio	- Compreender o património histórico como instrumento de preservação da memória; - Conhecer o modo de vida e o quotidiano da população urbana, no século XIX.	Grupo disciplinar de História.	Comunidade escolar.	Biblioteca Patrimonial e Parque Poente.	Material necessário de forma a caracterizar a vida no Palácio da Fonte Bela, no século XIX.	1 - Visita guiada ao Palácio da Fonte Bela; 2 - Concurso do melhor traje da época (século XIX); 3 - Palestra; 4 - Baile.	28 de maio.	28/05/2025
Nenhum	Nenhum	SPO - Psicologia	Road Trip Gap Year	Inspirar os alunos a aspirarem a mais, a saírem da sua zona de conforto e a explorarem novas oportunidades, bem como capacitar com ferramentas úteis para o seu futuro e fomentar o amor pelas viagens e pelas experiências.	Associação Gap Year Portugal	Alunos do Ensino Secundário e Profissional (total de 81 alunos)	Biblioteca Patrimonial	Computador, projetor de vídeo e colunas	Palestra inspiracional onde é abordado o tema de Gap Year e os detalhes do projeto e da competição.	04/02/2025	04/02/2025
Nenhum	Nenhum	TEA-2 e docente da UFCD'S	Banca dos/as Amigos/as e São Valentim Vendas de Postais, Docos e outros)	Angariação de fundos para o projeto (Pré finalistas) e visita de estudo (creche Gente - Palmo e meio) projeto em elaboração.	A docente das UFCD'S	Alunos da turma TAE-2 com a colaboração dos docentes de TIC e Matemática (sexta-feira- 14 de fevereiro)	Espaço escolar- Hall da secção e edifício antigo.	Bancas e cadeiras	Venda de produtos realizados pelos alunos e supervisão da docente .	Serão realizadas atividades em épocas festivas durante este ano letivo e próximo.	12/06/2025
Ciências Físico - Químicas e Geografia	Ciências Físico - Químicas		Pesquisa de Asteroides - Nucleo Asteroid Search Campaign	Despertar os alunos para a Ciência e para a Astronomia.	Prof. José Rebugue; Profª. Carla Machado	Turma do 7º A (2º semestre - disciplina de Ciências Físico-Químicas)	ESAQ (sala 215S)	Computador com o programa Astrometria instalado, Internet, pasta com imagens a analisar.	O "International Astronomical Search Collaboration" (IASC) é um programa internacional que permite o acesso de escolas à pesquisa de asteroides, mediante inscrição prévia. Para a pesquisa de asteroides é utilizado um software específico (Astrometria) para analisar imagens do céu obtidas com telescópios. Cada aluno (ou grupo de alunos) faz a pesquisa e cria um relatório final com os resultados da observação. O relatório é posteriormente enviado para a IASC para análise, verificação e confirmação dos dados.	21/02/2025	19/03/2025

Nenhum	Nenhum	Clube de Programação e Robótica	CanSat Portugal - 12ª edição	Iniciativa dirigida a estudantes do ensino secundário que desafia os alunos a projetar e a construir um modelo funcional de um microsatélite com as mesmas dimensões de uma lata de refrigerante. Os alunos são também responsáveis pela construção do respetivo paraquedas e pelas comunicações do satélite com a sua estação em terra.	Dora Pereira e Pedro Melo	Alunos do 12.º ano: António Cabral; Gonçalo Ferreira; Diana Tavares; Mateus Silva; Nair Couto e Martim Preto	Santa Maria	Diversos equipamentos para a construção do satélite e paraquedas.	Trata-se de um projeto de criação de um microsatélite que tem o tamanho de uma lata de refrigerante. O nome vem da palavra em inglês para lata, "Can", e da abreviatura "Sat", para satélite. Nesta competição, os estudantes são desafiados a integrar todos os sistemas base de um satélite neste volume reduzido, nomeadamente a sua antena (emissora), bateria e sensores.	1 a 4 de maio	04/05/2025
Nenhum	Nenhum	Clube de Programação e Robótica	CanSat Junior Açores - 3.ª edição	Iniciativa dirigida a estudantes do ensino secundário que desafia os alunos a projetar e a construir um modelo funcional de um microsatélite com as mesmas dimensões de uma lata de refrigerante. Os alunos são também responsáveis pela construção do respetivo paraquedas e pelas comunicações do satélite com a sua estação em terra.	Dora Pereira e Pedro Melo	Afonso Campos; Guilherme Fontes; Miguel Preto; Afonso Sardinha; Francisco Sousa; Jaime Silva;	Santa Maria	Diversos materiais para a construção do satélite e paraquedas.	Trata-se de um projeto de criação de um microsatélite que tem o tamanho de uma lata de refrigerante. O nome vem da palavra em inglês para lata, "Can", e da abreviatura "Sat", para satélite. Nesta competição, os estudantes são desafiados a integrar todos os sistemas base de um satélite neste volume reduzido, nomeadamente a sua antena (emissora), bateria e sensores.	30 e 31 de maio	31/05/2025
Nenhum	EMRC	SDAPE-Serviço Diocesano de Apoio à Pastoral Escolar	XXI Romaria Escolar	Pensar a Escola como lugar de desafios pessoais; realizar uma caminhada de procura e afirmação da Fé; entender a religiosidade popular e o respeito pela Tradição; criar um espaço de Reflexão e de Comunicação.	SDAPE, Grupo 290-EMRC da ESAQ, Escola Secundária das Laranjeiras	Alunos, pessoal docente e não docente, encarregados de educação, familiares e amigo	Início na ES Laranjeiras; percurso passando pela Fajã de Baixo, Fajã de Cima, Arrifes, Relva, santa Clara e encerramento na Igreja de Nossa Senhora da Esperança (Santuário da Esperança)	Terço, calçado e roupa confortável, mochila, alguma comida, água e pensos rápidos.	A Romaria Escolar realiza-se no sábado, dia 5 de abril. Em pleno tempo quaresmal os diversos elementos que constituem as nossas comunidades educativas fazem uma caminhada com o mínimo de 20Km. Esta Romaria recebe a preciosa colaboração dos Irmãos Romeiros de São Pedro que orientam no percurso, nas entradas e saídas das igrejas, bem como nos momentos de oração, de partilha e de reflexão.	A XXI Romaria Escolar realiza-se, este ano, no sábado dia 5 de abril (sábado que antecede o final do segundo período) e, dia 05 de abril (sábado que antecede a última semana de aulas	05/04/2025
Ciências Humanas	Filosofia		" A Filosofia interroga"	Promover a interdisciplinaridade; aproximar a filosofia da vida prática dos alunos; desenvolver competências filosóficas, como: reflexão; precisão; rigor; oralidade.	Jorge Ferreira	Alunos do secundário e professores da escola.	Biblioteca patrimonial	Microfones; projetor.	Os alunos colocarão questões de natureza filosófica a um painel de professores convidados representando diferentes saberes. A ligação entre as questões e as respostas estará a cargo de um professor mediador. As questões serão previamente preparadas e selecionadas nas aulas de filosofia.	7 de maio, turno 10.15/12.30	07/05/2025