



Parlamento dos Jovens
2025/2026

REPORTAGEM

LITERACIA FINANCEIRA: OS JOVENS CONTAM

Mais uma edição do projeto *Parlamento dos Jovens*, este ano letivo com o tema *Literacia Financeira: os jovens contam!* Um assunto aliciante, mas exigente para os alunos, pois tiveram de procurar e de receber muita informação. Mas valeu a pena!

Foi um processo que se desenvolveu em diferentes etapas:

- ✚ Sessão de esclarecimento sobre o projeto;
- ✚ Webinar (Assembleia da República);
- ✚ Sessão de esclarecimento “DICAS ao VIVO”, sobre o tema “Literacia Financeira: os jovens contam!” (AR);
- ✚ Conferência-debate sobre Literacia Financeira, orientada pelo professor João Linhares, da Escola Secundária Antero de Quental;
- ✚ Sessão de Esclarecimento no Banco de Portugal (sede de Ponta Delgada);
- ✚ Debate com o deputado da Assembleia da República, Dr. Paulo Moniz.

Para além destas etapas de enriquecimento e conhecimento sobre o tema, também foram várias as atividades realizadas pelos alunos candidatos a deputados:

- ✚ Organização das listas candidatas;
- ✚ Campanha das listas;
- ✚ Eleições;
- ✚ Debate entre os candidatos convocados para a sessão escolar.

SESSÃO DE ESCLARECIMENTO A NÍVEL DE ESCOLA

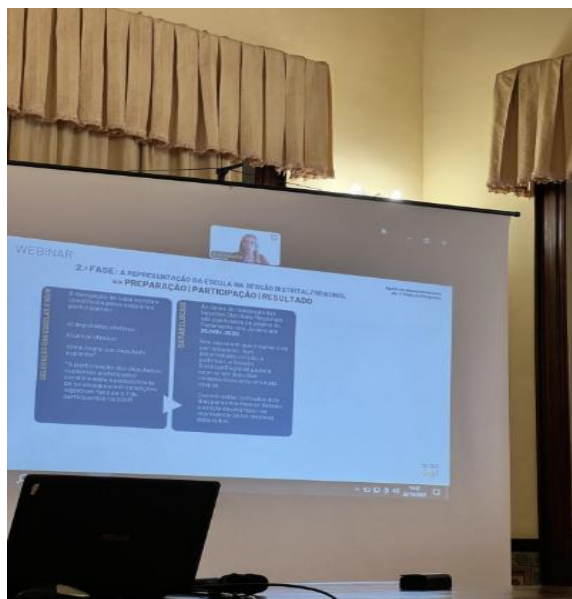
A 22 de outubro de 2025, foi realizada a primeira sessão de esclarecimento do projeto *Parlamento dos Jovens*. Esta sessão foi concretizada pelas professoras coordenadoras: Helena Medeiros e Fernanda Jerónimo. As professoras falaram sobre o programa e explicaram todo o caminho a percorrer: conhecer o tema, ler o regimento, criar listas candidatas ou concorrer a jornalista, entre outros. Os alunos tiveram oportunidade de esclarecer várias questões e visualizaram, também, um vídeo, disponibilizado no site do *Parlamento dos Jovens*, como material de apoio.



Sobre as listas, foi esclarecido que cada uma deveria conter dez alunos, todos do mesmo nível de ensino, ou seja, do 3º ciclo ou do ensino secundário. Na sua apresentação, os candidatos deveriam estar organizados de acordo com o seu nível de interesse no projeto e deveriam apresentar medidas, num máximo de três, que achassem relevantes para o tema.

WEBINAR

No dia 29 de outubro, para os interessados, decorreu uma videoconferência com todas as escolas inscritas no projeto. Foram abordadas as várias etapas do programa,



desde a inscrição das escolas até ao debate da fase nacional. No final, cada escola, na sua vez, pôde colocar as questões que entendeu.

“DICAS AO VIVO”

A 12 de novembro de 2025, aconteceu a segunda sessão de esclarecimento sobre o tema “Literacia Financeira: os jovens CONTAM!”

Nesta sessão, alguns especialistas na área em causa falaram um pouco sobre o tema e, em seguida, responderam às perguntas dos alunos, que foram colocadas em diversas escolas.



Ainda no mês de novembro, decorreu a conferência-debate realizada pelo Dr. João Linhares, professor da nossa Escola, na área da Economia.



Foi uma conversa muito interessante. Durante este diálogo, o professor deu-nos imensa informação sobre o assunto, concretamente sobre termos mais consciência na gestão do nosso dinheiro, tanto para quem recebe o ordenado, como para quem recebe mesada ou semanada ou mesmo para quem apenas recebe algum dinheiro só em ocasiões especiais, tais como aniversário ou Natal.



IDA AO BANCO DE PORTUGAL

A 4 de dezembro de 2025, o Banco de Portugal teve disponibilidade para receber um grupo de alunos do ensino Básico e Secundário, e professoras, para uma sessão formativa sobre Literacia Financeira.



Foi um momento muito bom, em que aprendemos imenso, ouvindo uma especialista sobre o assunto, visionando alguns *powerpoints* e vídeos, dialogando e, no fim, realizando um jogo, a ver se tínhamos aprendido alguma coisa... Correu muito bem e acertamos em todas as respostas!



DEBATE COM O DEPUTADO DA ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA, DR. PAULO MONIZ

No dia 12 de janeiro, o deputado da Assembleia da República, Dr. Paulo Moniz, partilhou com os alunos o seu percurso profissional, sobretudo enquanto deputado da Assembleia da República. De seguida, deu a sua opinião sobre o tema escolhido para



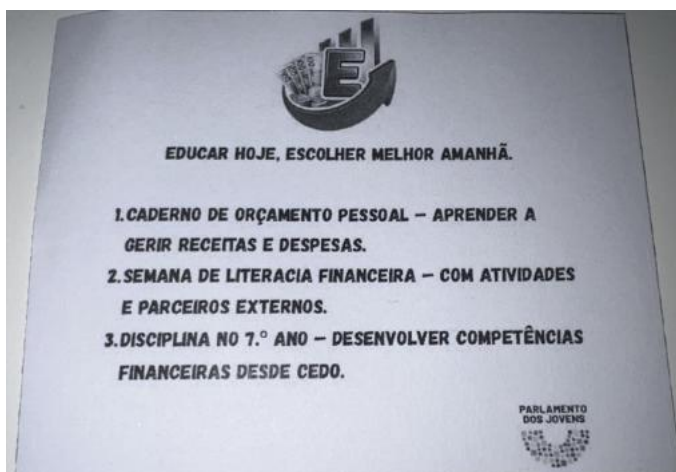
o projeto de *Parlamento dos Jovens* 2025/2026, pois disse ser um assunto muito importante para todos os cidadãos, uma vez que a literacia financeira deve entrar na vida de cada um, independentemente das profissões e dos caminhos académicos percorridos.

A AÇÃO DOS ALUNOS

Concluindo aquelas etapas, onde todos obtiveram mais conhecimentos, passamos a ver tudo o que os alunos interessados fizeram.

Os alunos acabaram por organizar duas listas candidatas ao *Parlamento dos Jovens*. Cada uma delas era composta por 10 alunos do ensino secundário.

Mais tarde, houve o período de campanha eleitoral em que cada lista se apresentou através de diferentes estratégias. Ambas optaram por colocar posters pela





escola, ir às salas de aula dos alunos do Secundário, para entregar panfletos, apresentar a sua lista, falar um bocadinho sobre as suas medidas propostas e responder a alguma questão que os alunos tivessem. Também optaram por fazer campanha online, através da criação de perfil em algumas das plataformas mais utilizadas pelos adolescentes.

Após estes dias de campanha, ocorreram as eleições onde se decidiu quais seriam os candidatos eleitos à Sessão Escolar. A lista E tinha como cabeça de lista a aluna Laura Araújo e a lista C a aluna Francisca Siqueira.

Das duas acabou por ser mais votada a lista E, assim tendo 9 dos seus membros convocados para a sessão escolar enquanto a lista C teve 6 deputados.

SESSÃO ESCOLAR

A 19 de janeiro de 2025, teve lugar a sessão escolar do ensino secundário, onde os deputados convocados tiveram oportunidade de debater as suas medidas e opiniões uns com os outros. Neste debate foram referidos vários aspetos tais como “Quem daria a disciplina de Literacia Financeira na escola?”, pergunta feita por um candidato da lista C, já que a lista E tinha posto como medida a *Literacia Financeira* como uma disciplina no 7º ano, para desenvolver competências financeiras desde cedo. Outra candidata respondeu que a escola tinha meios humanos para o fazer, pois a disciplina já existiu, neste ano letivo, no 12º ano. Também foi discutido se deveria ser uma disciplina dada no 7º ou 10º ano. Enquanto os membros da lista E defenderam que no 7º ano seria melhor para desenvolverem as suas competências mais cedo, pois no 10º ano seria só mais peso na carga horária e mais uma preocupação no meio de uma mudança de ciclo. Muitos e valiosos pontos de vista!



Após um animado debate, em que todos tiveram a oportunidade de mostrar o seu potencial em defender e questionar, passaram à parte em que tiveram de votar os dois deputados que iriam representar a Escola Secundária Antero de Quental na Sessão Regional e qual o candidato à mesa da mesma Sessão.



Foram eleitas à Sessão Regional as deputadas Laura Araújo e Mariana Silveira e, como suplente, o aluno Mateus Câmara. Para candidato a membro de mesa foi eleito o aluno Mateus Pavão.



Em síntese, penso que o projeto *Parlamento dos Jovens* cumpriu com o seu objetivo de cativar os jovens portugueses para assuntos fundamentais à vida em sociedade. Também foi escolhido um tema interessante e útil, pois por mais que a Literacia Financeira seja entendida como enriquecimento de conhecimentos é, sem dúvida, algo que nos leva a ter uma melhor perspetiva e noção da nossa gestão financeira, para podermos também exercer uma cidadania mais ativa e responsável.