

Departamento	Grupo Disciplinar	Outro	Designação da atividade	Objetivos	Responsáveis	Participantes	Local de realização	Descrição da atividade	Data de cada sessão	Data de Conclusão
Ciências Humanas	Filosofia		Contributo para a reforestação na ilha de S. Miguel (II Parte)	Contribuir para a reforestação na ilha de S. Miguel; Promover práticas de vida saudável e sustentáveis a nível ambiental; Proporcionar o visionamento da mancha verde que a Reserva Florestal do Pinhal da Paz constitui no concelho de Ponta Delgada, a partir da ida ao Mirante lá existente.	Inésia Raposo (diretora de turma do 11.º C) e Catarina Pacheco (docente de Educação Física do 11.º C). A Representante dos Encarregados de Educação da Turma (reserva de um veículo de transporte coletivo de passageiros, tendo em vista o circuito Escola - Parque do Pinhal da Paz)	11.º C	Reserva Florestal do Pinhal da Paz	Na Reserva Florestal do Pinhal da Paz e sob orientação da Direção Regional dos Serviços Florestais, os alunos farão plantações de árvores selecionadas por estes serviços. Num segundo momento, visitarão o Mirante existente naquele local, seguindo-se o regresso à escola a pé.	20 de janeiro de 2022	20/01/2023
Educação Física e Educação Tecnológica	Educação Física		Uma gota de Iniciativa Um Mar de soluções	Desenvolver Cidadania Ambiental; Dar a conhecer e proteger o património natural da ilha.	Cidália Botelho e Luciana Sousa	7	Lagoa de Fogo e Caldeira Velha	Visita e descida à Lagoa de fogo e atividades na Caldeira Velha.	24-023-2023	24/02/2023
Ciências Físico - Químicas e Geografia	Ciências Físico - Químicas		Pesquisa de asteroides.	Despertar os alunos para a Ciência e para a Astronomia.	José Rebuge, Ana Lisa Gomes	Turma do 7º A (2º semestre - Físico-Química)	ESAQ	O IASC (International Astronomical Search Collaboration) é um programa internacional que permite acesso de escolas à pesquisa de asteroides. Para a pesquisa de asteroides é utilizado um software específico, Astrométrica, para analisar imagens do céu obtidas com telescópios do programa IASC. Cada aluno (ou grupo de alunos) faz a pesquisa e cria um relatório final com os resultados. O relatório é posteriormente enviado para a IASC.	03-02-2023; 08-02-2023	10/02/2023
Artes Visuais e Informática	Artes Visuais	Oficina do Design	Criação da Identidade Gráfica para a Biblioteca Escolar	Promover o envolvimento da comunidade escolar na resolução de problemas através da criatividade	Professora Leonor Couto e Estagiário Valter Cabrito	Alunos da turma do 12.ºE/F - Oficina do Design	Apresentação de Trabalhos finais no átrio da secção	Participação no Concurso para a criação de um logotipo promovido pela Biblioteca e exposição dos trabalhos realizados	16-01-2023	27/03/2023

Ciências Físico - Químicas e Geografia	Geografia		5ª edição-Desafio Kahoot-Cultura, Geral dos Açores	-Incentivar o conhecimento das temáticas da cultura e da identidade açorianas - promover a adoção do uso de novas tecnologias - estimular a gamificação em contexto pedagógico.	Ana Pereira e Maria Rodrigues	9º B; 9ºC;9ºE, 9ºF; 9ºG e 9ºH	Biblioteca Patrimonial	Jogo pedagógico	09/02/2023	09/02/2023
Artes Visuais e Informática	Informática		Atividades lúdicas com crianças do ensino pré-escolar	Desenvolver atividades com crianças do ensino pré-escolar, subordinadas aos temas: histórias; poesia; dança; canções; lenga-lengas; jogos de interior e exterior.	Lúcia Nunes	Alunos do Profij de Técnico de Ação Educativa, 3º ano.	EB1/JI São José (Vitória)	Os alunos do Profij do TAE3 irão aplicar um conjunto de atividades subordinadas aos temas: histórias; poesia; dança; canções; lenga-lengas; jogos de interior e exterior, a crianças do ensino pré-escolar.	20-03-2023	20/03/2023
Ciências Humanas	EMRC		XIX Romaria Escolar	Pensar a escola como lugar de desafios pessoais; realizar uma caminhada de procura e afirmação de Fé; entender a religiosidade popular e o respeito pela Tradição; criar um espaço de Reflexão e de Comunicação.	Bento Aguiar, Sílvia Botelho e Ana Cárina Oliveira	Alunos do terceiro ciclo e do ensino profissional, a assinalar depois de formalizadas as inscrições e os termos de autorização/responsabilidade.	Caminhada com início na Escola Secundária das Laranjeiras, até Vila Franca do Campo.	A Romaria Escolar acontece na Quaresma. Está aberta à participação de alunos, pessoal docente e não docente, encarregados de educação, familiares e amigos das nossas comunidades educativas. Conta com a organização do SDAPE, apoio da Escola Secundária das Laranjeiras e com a colaboração do Rancho de Romeiros de São José.	A atividade realiza-se no sábado, dia 25 de março, durante todo o dia.	25/03/2023
Línguas Clássicas e Românicas	Nenhum	Teatro	Leitura dramatizada de uma cena da peça "Leandro, Rei da Hélíria", Alice Vieira.	Comemorar o Dia Mundial do Teatro.	Docentes da disciplina de Teatro do 3.º Ciclo (Teresa Soares, Mónica Pacheco e Ana Braga).	Alunos inscritos na disciplina de Teatro (7.º A e 7.º H).	ESAQ	Os alunos , sob a orientação da docente da disciplina, depois de caracterizados com os adereços selecionados e de prepararem a sala de aula para o efeito, surpreenderam dramaticamente as respetivas turmas, procedendo à leitura dramatizada da peça supracitada.	Dia 27 de março de 2023.	27/03/2023

Línguas Clássicas e Românicas	Nenhum	Teatro	Peça de "Uma mãe, duas filhas e o Ali Babá"	Representar a peça a um público exterior ao da ESAQ; Praticar e consolidar as regras da representação; Praticar a redação de peça;	Mónica Pacheco e Teresa Soares	Mónoca Pacheco, Teresa Soares e turma de Teatro, 9D	EBI de Capelas	As alunas de teatro procederão à apresentação de uma peça de teatro, da sua autoria, no a propósito do convite efetuado pela EBI de Capelas para a participação da ESAQ na semana da Leitura e Cultura promovida pela escola citada.	07/03/2023	07/03/2023
Línguas Clássicas e Românicas	Nenhum	Teatro	Leitura dramatizada de um excerto do texto "Uma viagem pelos tesouros do mar", da autoria de Sandra de Sousa Bairos e adaptação de Flávia Medeiros	- Conhecer um novo texto, alargando os horizontes culturais da turma em apreço; Preparar e apresentar uma leitura dramatizada; adequar a leitura ao público-alvo: 1ºciclo;	Mónica Pacheco e Teresa Soares	Turma de Teatro, 9D	Sala do Mar, Museu Carlos Machado	A atividade insere-se na Comemoração do dia do Teatro e tem como objetivo a leitura dramatizada de um excerto do texto "Uma viagem pelos tesouros do mar", da autoria de Sandra de Sousa Bairos e adaptação de Flávia Medeiros. É de referir que esta apresentação ocorrerá na sala do Mar do Museu Carlos Machado, tendo como público alvo duas turmas do primeiro ciclo da Escola Básica Integrada Roberto Ivens.	27/03/2023	27/03/2023

Nenhum	Nenhum	Equipa do Plano Cultural das Artes em que a Esaaq está envolvida.	Homenagem ao Poeta Eduíno de Jesus, por convite para colaboração da Câmara Municipal de Ponta Delgada	Colaborar com a Câmara Municipal de Ponta Delgada; Despertar os alunos para a importância de se envolverem em iniciativas da Comunidade a que pertencem	Maria João Ruivo, em nome da equipa do Plano Cultural das Artes	Alguns alunos de Literatura Portuguesa do 11º J	Salão Nobre da Câmara Municipal de Ponta Delgada	Os alunos prepararam uma performance com um poema do Homenegeado, para apresentarem na sessão de Homenagem da CMPD	Os alunos estiveram a trabalhar na Biblioteca Pública de Ponta Delgada, comigo e com a atriz Eleonora Marino Duarte, nos últimos dias do 2º Período e durante a interrupção letiva da Páscoa. Amanhã, dia 18 de abril, será a sessão de Homenagem, que terá lugar às 17 horas, apanhando a aula de Literatura Portuguesa.	18/04/2023
Línguas Clássicas e Românicas	Português	Todas as disciplinas	Visita de Estudo - Cidade Invicta	Desenvolver conhecimentos e capacidades ao nível cultural e científico integrados nas diversas áreas curriculares disciplinares.	Amélia Amaral, Bento Aguiar, Maria Filomena Ramos, Teresa Raposo e Teresa Soares	Alunos da turma 9ºD: Amélia Sousa, Carlota Costa, Filipa Pavão, Guilherme Bettencourt, Laura Almeida, Laura Amaral, Lourenço Maçarico, Madalena Oliveira, Manuel Mota, Margarida Cardoso, Maria Batista, Maria Antónia Martins, Mariana Silveira, Martim Costa e Matilde Rosa.	Porto	Cultivar o espírito de equipa, o sabe agir em sociedade, trabalhar para um fim comum e desenvolver o espírito cooperativo de socialização e o empreendedorismo.	20/04/2023	25/04/2023

Línguas Clássicas e Românicas	Português		Roteiro Anteriano	Promover o gosto pela cultura açoriana; Integrar no discurso das alunas elementos constitutivos da cultura da língua de escolarização (portuguesa); Em termos de produção oral, formular questões simples e respostas breves, estimulando o seu nível de desempenho ao nível do Português; Participar nas Comemorações Anterianas; Descobrir a personalidade Antero de Quental – vida e obra; Conhecer lugares da cidade de Ponta Delgada ligados a Antero de Quental.	Mónica Santos	Alunas de Português Língua Não Materna da turma G do 7.º ano	Centro histórico da cidade de Ponta Delgada	Visita a lugares anterianos em Ponta Delgada, no âmbito das Comemorações Anterianas da ESAQ e como forma de promoção da cultura e sociedade açorianas, meio em que as alunas ucranianas se encontram, agora, inseridas.	28-04-2023	28/04/2023
Economia e Matemática	Matemática	A atividade contou com a colaboração de docentes de vários grupos disciplinares e de alunos de todos os cursos científico-humanísticos	Divulgação da oferta formativa 2023/24 - Cursos científico-humanísticos	Divulgar a oferta formativa da ESAQ para 2023/24 - Cursos científico-humanísticos; Aumentar o número de alunos que frequentam o ES na escola.	Ana Paula Medeiros, José Parece, Paula Neves, Ana Rosa Furtado	ALUNOS: ARTES VISUAIS - Marta Vaz (11.º G) e Maria Alexandra Pacheco (11.º G); CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS - Lara Furtado (12.º A), Matilde Soares (12.º A), Ana Filipa Moniz (12.º B), Raquel Arruda (12.º B), Daniel Medeiros (12.º B), Henrique Sousa (12.º A), Tiago Jesus (12.º A) e Xavier Oliveira (12.º A); LÍNGUAS E HUMANIDADES - Júlia Mota (12.º G) e Júlia Sampaio (12º G); CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS - Júlia Lobão (10.º E); Margarida Rico (10.º E) e Inês Costa (10.º E). PROFESSORES: 500-MATEMÁTICA – José Parece e Ana Rosa Furtado; 430-ECONOMIA – Paula Neves, Anabela Furtado e João Linhares; 510-FÍSICA E QUÍMICA – Adriano Ormonde e Bruno Couto; 300-PORTUGUÊS – Isabel Novais; 310-LATIM E GREGO – Mónica Pacheco.	EBI de Capelas, EBI de Arrifes e EBI de Ginetes e	Realização de uma sessão de divulgação em cada uma das três UO do concelho que lecionam o 9.º ano. As sessões de divulgação serão dinamizadas pelos alunos, com o apoio dos professores. No final da sessão, cada um dos alunos do 9.º ano presentes receberá um panfleto.	EBI de Capelas - 22 de maio de 2023; EBI de Arrifes - 25 de maio de 2023; EBI de Ginetes - 30 de maio de 2023.	30/05/2023
Ciências Naturais	Educação Especial		Comemoração do Pão por Deus	Preservação do património cultural açoriano	Núcleo de Educação Especial	Turmas FPPA e FPPB,	Hall da secção	Exposição relativa à comemoração do Pão por Deus nos Açores	31/10/2022	31/10/2022
Ciências Naturais	Educação Especial		S. Martinho	Comemoração de data festiva, preservação do património cultural	Núcleo de Educação Especial	Turmas FPPA e FPPB	Recinto escolar	Confeção e venda de castanhas assadas	11/11/2022	11/11/2022
Ciências Naturais	Educação Especial		Mercadinho de Natal	Comemoração do Natal, empreendedorismo, preservação da cultura açoriana	Núcleo de Educação Especial	Comunidade educativa	Largo Mártires da Pátria	Realização de uma feira de artesanato e doçaria açoriana	07/12/2022	07/12/2022

Ciências Naturais	Educação Especial		Dia dos Namorados	Comemoração de data festiva	Núcleo de Educação Especial	Turmas FPPA e FPPB	Hall da secção	Elaboração e comercialização de peças Cerâmica d'Antero e doçaria	14/02/2023	14/02/2023
Ciências Naturais	Educação Especial		Feira da Primavera	Alertar para a proteção do meio ambiente e preservação de plantas	Núcleo de Educação Especial	Turmas FPPA e FPPB	Pátio poente da ESAQ	Elaboração e comercialização de peças Cerâmica d'Antero, elaboração e comercialização de arranjos florais	05/05/2023	05/05/2023
Ciências Humanas	EMRC	Atividade aberta a toda a comunidade educativa e participação de entidades exteriores à escola	XXI Romaria Escolar	Pensar a Escola como lugar de desafios; refletir sobre o seu lugar no Mundo; preservar a cultura popular e religiosa; promover a partilha, MANTER A TRADIÇÃO.	Professores de EMRC, SDAPE, professores da escola secundária das Laranjeiras	Pessoal docente e não docente, alunos, pais e encarregados de educação; rancho de Romeiros da Paróquia de São José.	Saída de Ponta Delgada e destino final a Igreja Matriz de São Miguel, em Vila Franca	Acompanhado e apoiado por oito elementos do Rancho de Romeiros de São José, os participantes concentraram-se pelas cinco e meia da manhã na Escola das Laranjeiras e percorreram, em Romaria, a estrada até Vila Franca do Campo, num percurso aproximado de 26 kms.	A atividade realizou-se em plena Quaresma, no dia 25 de março, sábado.	25/03/2023
Economia e Matemática	Matemática		Canguru Matemático 2023	Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora. Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina.	Ana Borges	Alunos do 3.º Ciclo e Secundário.	Escola Secundária Antero de Quental	As provas são individuais com duração de 1h30min. Não é permitido o uso de máquinas de calcular ou de computador. Os alunos respondem no enunciado da prova ou numa folha à parte (consoante a preferência do Professor Responsável) a 15, 24 ou 30 questões de escolha múltipla com dificuldade crescente (consoante a categoria em que o aluno participa).	29 de março de 2023	29/03/2023
Economia e Matemática	Economia		Aula aberta	Sensibilizar os alunos da escola e comunidade envolvente para as questões económicas.	Rogério Gaspar	Presidente do C. Executivo; Presidente da Câmara Municipal de Ponta Delgada; Governador do Banco de Portugal Turmas da ESAQ e da ESDRebelo	Biblioteca Patrimonial	Foi realizada uma preleção por parte do Sr. Prof. Dr. Mário Centeno, a que se seguiu um espaço de perguntas e respostas.	09 de junho de 2023.	09/06/2023

Ciências Humanas	História		Ponta Delgada- Património Histórico e Cultural	Conhecer o Património Histórico e Cultural do século XVIII ao século XXI	Ana Pereira (G420) e Maria Rodrigues (G400)	Turmas de HGCA - 9.ºE e 9.º F	Cidade de Ponta Delgada	Visitas de estudo a museus, palácios, igrejas, Sinagoga, casa de escritores e pintores, calçadas de Ponta Delgada, janelas e portas de Ponta Delgada.	Todas as quintas-feiras (9.ºF- das 9h15 às 10h00 e 9.º E - das 10h15 às 11h00)	02/06/2023
Economia e Matemática	Matemática		Janela da Matemática	Motivar os alunos para a Matemática através de atividades/curiosidades lúdicas; Incentivar os alunos para a resolução de problemas matemáticos; Divulgar atividades do grupo de matemática e dos alunos desenvolvidas ao longo do ano.	Elsa Cordeiro Maria do Carmo Santos Teresa Raposo	Alunos e comunidade escolar em geral.	Painel junto ao bar dos alunos e painel no corredor do piso 0 da Secção.	Apresentação no painel de: - atividades/curiosidades lúdicas relacionadas com a matemática; - problemas matemáticos; - atividades do grupo de matemática e dos alunos desenvolvidas ao longo do ano.	Serão apresentados vários painéis ao longo do ano (pelo menos um por período).	11/06/2023
Economia e Matemática	Matemática		Janela da Matemática	Motivar os alunos para a Matemática através de atividades/curiosidades lúdicas; Incentivar os alunos para a resolução de problemas matemáticos; Divulgar atividades do grupo de matemática e dos alunos desenvolvidas ao longo do ano.	Elsa Cordeiro Maria do Carmo Santos Teresa Raposo	Alunos e comunidade escolar em geral.	Painel junto ao bar dos alunos e painel no corredor do piso 0 da Secção.	Apresentação no painel de: - atividades/curiosidades lúdicas relacionadas com a matemática; - problemas matemáticos; - atividades do grupo de matemática e dos alunos desenvolvidas ao longo do ano.	Serão apresentados vários painéis ao longo do ano (pelo menos um por período).	11/06/2024
Ciências Físico - Químicas e Geografia	Ciências Físico - Químicas		Planetário na ESAQ	Despertar os alunos para a Ciência e para a Astronomia. Abordar e aprofundar conceitos lecionados no 7º ano de escolaridade sobre Astronomia.	Grupo disciplinar de CFQ	Alunos do 7º ano, docentes	ESAQ	Visita dos alunos do 7º ano de escolaridade da ESAQ ao Planetário móvel do Observatório Astronómico de Santana - Açores (OASA).	05-02-2024	10/02/2024
Ciências Físico - Químicas e Geografia	Ciências Físico - Químicas		Olimpiadas de Astronomia 2024	• incentivar o interesse pela Astronomia; • enriquecer os conhecimentos sobre Astronomia na população escolar; • promover o contacto com a realidade da Astronomia profissional em Portugal; • estimular a curiosidade e o pensamento científico.	Grupo de FQA (Prof. José Rebuge)	Alunos do ensino secundário.	Fase eliminatória/regional (ESAQ).	Concurso de âmbito nacional, promovido e organizado pela Sociedade Portuguesa de Astronomia (SPA). Prova eliminatória (escrita e/ou prática) de avaliação de conhecimento sobre Astronomia.	.	03/06/2024

Línguas Germânicas e Música	Alemão, Inglês e Música		<p>"Natal Multicultural"</p> <p>Promover a diversidade cultural: Apresentar uma variedade de canções de Natal em diferentes idiomas para celebrar a riqueza da diversidade cultural e linguística.</p> <p>Aprofundar novos idiomas: Oferecer a oportunidade de aprender palavras e frases em várias línguas por meio das canções de Natal, promovendo o multilinguismo.</p> <p>Criar um ambiente festivo: Estabelecer um ambiente acolhedor e festivo para todos os participantes, promovendo um espírito de celebração natalina.</p> <p>Promover a interação social: Incentivar a interação entre os participantes por meio da música, criando um ambiente de comunidade e partilha.</p> <p>Fortalecer o conhecimento cultural: Destacar a importância das canções de Natal como veículo para transmitir histórias e tradições culturais ao longo das gerações.</p> <p>Educação cultural: Apresentar informações detalhadas sobre as tradições de Natal na Alemanha, promovendo a compreensão cultural e</p>	Coordenadores de grupo, e docentes das disciplinas intervenientes, nomeadamente inglês, alemão, francês, português, latim.	Comunidade educativa; Alunos de Alemão 9º ano	Escola	<p>- Apresentação de canções de Natal em várias línguas;</p> <p>- Exposição sobre as tradições de Natal na Alemanha.</p>	dezembro 2023	13/12/2023
-----------------------------	-------------------------	--	---	--	---	--------	--	---------------	------------

Línguas Germânicas e Música	Alemão, Inglês e Música		"Concerto de final do ano letivo"	<p>Desenvolvimento das habilidades musicais: Proporcionar aos alunos a oportunidade de aprimorar suas habilidades musicais, seja cantando, tocando um instrumento ou ambos.</p> <p>Expressão artística: Encorajar os alunos a expressar suas emoções e criatividade por meio da música, promovendo o desenvolvimento artístico e emocional.</p> <p>Confiança pessoal: Ajudar os alunos a construir confiança em si mesmos, fornecendo um palco para se apresentarem diante da comunidade escolar.</p> <p>Celebração da música: Fomentar uma apreciação mais profunda da música como forma de arte e entretenimento.</p> <p>Desenvolvimento da autoestima: Reforçar a autoestima dos alunos, valorizando as suas realizações musicais e proporcionando-lhes um senso de realização.</p>	Docente de música e de inglês	Alunos, professores e técnicos das turmas DOV e FPP.	Escola	-Apresentação musical dos alunos das turmas DOV e FPP.	A definir	12/06/2024
-----------------------------	-------------------------	--	-----------------------------------	--	-------------------------------	--	--------	--	-----------	------------

Línguas Germânicas e Música	Alemão, Inglês e Música		"De Ponta Delgada a Berlim a descoberta da Europa"	<p>Promover o conhecimento histórico: Fornecer aos participantes a oportunidade de aprender sobre a história rica e complexa de Berlim, incluindo eventos significativos como a Guerra Fria e a reunificação alemã.</p> <p>Explorar a cultura local: Expor os participantes à cultura berlinense, incluindo arte, música, culinária e tradições locais.</p> <p>Desenvolver uma compreensão intercultural: Encorajar o entendimento e respeito pelas diferenças culturais, promovendo o diálogo e a troca de experiências entre os participantes e a comunidade local.</p> <p>Estimular o interesse na história e política europeias: Inspirar um interesse duradouro pelo continente europeu, suas instituições políticas e desafios históricos.</p> <p>Fortalecer habilidades de pesquisa e aprendizagem ativa: Incentivar os participantes a pesquisar, questionar e explorar ativamente os locais visitados, desenvolvendo habilidades de aprendizagem autónoma.</p>	Docente de alemão	Alunos de Alemão do 11º L	Ponta Delgada e Berlim	<ul style="list-style-type: none"> - Visita de Estudo à cidade de Berlim; - Visita a lugares históricos/ de interesse cultural e político; - Angariação de fundos. 	A definir	23/03/2024
-----------------------------	-------------------------	--	--	---	-------------------	---------------------------	------------------------	---	-----------	------------

Línguas Germânicas e Música	Alemão, Inglês e Música		De Ponta Delgada a Berlim a descoberta da Europa	<p>Contato real e direto com a língua alemã;</p> <p>Contato com a cultura e história alemãs;</p> <p>Promover os valores da cidadania europeia;</p> <p>Promover o empreendedorismo;</p> <p>Fomentar o espírito de equipa e cooperação.</p>	Natalie Cunha	Alunos de Alemão do 11ºL	Na escola (venda de produtos para angariação de dinheiro) e Berlim	<p>Viagem até Berlim com um grupo de quatro alunos do 11ºL para visitar a embaixada portuguesa, o parlamento alemão, museus, lugares relacionados com a segunda guerra mundial e lugares lúdicos. Para angariar dinheiro realizar-se-á venda de produtos em vários dias e um jantar na cantina.</p>	<p>03/10/2023 - Dia da Alemanha (venda de produtos alimentares e livros usados);</p> <p>07/12/2023 Venda de natal (produtos alimentares, rifas, livros usados);</p> <p>08/01/2024 Dia dos Waffles;</p> <p>19/01/2024 Jantar alemão;</p> <p>12/02/2024 São Valentim (venda de produtos alimentares e ofertas);</p> <p>23/03/ 2024 - 28/03/2024 Viagem para Berlim;</p>	28/03/2024
-----------------------------	-------------------------	--	--	---	---------------	--------------------------	---	---	---	------------

Línguas Germânicas e Música	Alemão, Inglês e Música		<p>"Divulgação da disciplina de Alemão"</p> <p>Inspirar interesse: Criar um vídeo que inspire os alunos a desenvolver um interesse genuíno na disciplina de alemão, destacando a sua relevância e benefícios.</p> <p>Esclarecer objetivos educacionais: Comunicar claramente os objetivos da disciplina, mostrando como a aprendizagem do alemão pode enriquecer sua educação e perspectivas futuras.</p> <p>Promover a importância da língua: Destacar a importância do alemão como uma língua global, enfatizando oportunidades de carreira e culturais associadas ao seu domínio.</p> <p>Demonstrar o valor da cultura alemã: Apresentar aspectos culturais interessantes e motivadores da Alemanha, incentivando o interesse pela cultura do país.</p> <p>Mostrar casos de sucesso: Apresentar exemplos de alunos que se destacaram na disciplina de alemão e compartilharam experiências positivas relacionadas ao idioma.</p> <p>Incentivar a autoconfiança: Reforçar a</p>	Docente de alemão	Alunos de Alemão	Escola	<p>- Elaboração de um vídeo motivacional sobre a disciplina de alemão;</p> <p>- Divulgação do vídeo nas turmas do 9º ano.</p>	A definir	12/06/2024
-----------------------------	-------------------------	--	---	-------------------	------------------	--------	---	-----------	------------

Línguas Germânicas e Música	Alemão, Inglês e Música		"Voices for the human rights"	<p>Conscientização sobre Direitos Humanos: Promover a conscientização sobre os princípios fundamentais dos direitos humanos, destacando a sua importância na sociedade.</p> <p>Estímulo à Pesquisa e Análise: Desenvolver habilidades de pesquisa e análise crítica dos alunos à medida que investigam e apresentam informações sobre questões relacionadas aos direitos humanos.</p> <p>Promoção da Empatia: Fomentar a empatia e a compreensão em relação às experiências de pessoas que enfrentaram violações dos direitos humanos.</p> <p>Fortalecimento da Autoestima: Reforçar a autoestima dos alunos, valorizando os seus esforços e contribuições para a exposição.</p> <p>Sensibilização para a Ação: Inspirar os alunos a se envolverem em atividades ou iniciativas que promovam e defendam os direitos humanos nas suas comunidades.</p> <p>Celebração da Diversidade: Destacar</p>	Docente de Inglês	Alunos do 12º ano	Expositores do hall da secção	- Exposição de trabalhos realizados pelos alunos.	A definir.	12/06/2024
Línguas Germânicas e Música	Alemão, Inglês e Música		"Visita ao Ecoparque"	<p>Educação Ambiental: Promover a conscientização sobre questões ambientais, como conservação da natureza, gestão de resíduos e sustentabilidade.</p> <p>Sensibilização para a Reciclagem: Educar os participantes sobre a importância da reciclagem e do descarte adequado de resíduos sólidos.</p> <p>Desenvolvimento da Consciência Ecológica: Cultivar uma mentalidade ecologicamente consciente, na qual os participantes compreendam o impacto de suas ações no ambiente.</p> <p>Inspiração para ação: Inspirar os participantes a tomar medidas concretas para proteger o meio ambiente em suas comunidades e em suas vidas cotidianas.</p>	Docentes de inglês do 11º ano, e cursos profissionais.	Alunos do 11º ano, e 2º ano dos cursos profissionais.	Ecoparque	- Visita de estudo ao Ecoparque.	A definir.	12/06/2024

Línguas Germânicas e Música	Alemão, Inglês e Música		Mein Talent auf Deutsch (O meu talento em Alemão)	Utilização da língua alemã de forma criativa; Convívio com alunos de alemão de outras escolas; Fomentar o espírito de equipa e cooperação	Natalie Cunha	Alunos de Alemão da Esaq e de outras escolas convidadas	A definir ainda (ou Biblioteca Patrimonial ou Biblioteca Pública)	Concurso de talento em Alemão. Os alunos podem apresentar poemas, músicas ou pequenas cenas na língua alemã. Terá um júri que irá escolher as três melhores apresentações. O Goethe-Institut ajudará com prémios.	08/05/2024	08/05/2024
Nenhum	Nenhum	SPO - Psicomotricidade	Intervenção Psicomotora em sala de aula	Objetivos Gerais: - Disponibilizar acompanhamento técnico para a planificação e implementação das atividades, na turma DOV; - Promover a articulação entre diferentes serviços e agentes da comunidade educativa, em função da promoção do desenvolvimento psicomotor dos alunos da referida turma; Objetivos Específicos: - Organizar uma intervenção eficaz que vá ao encontro dos contextos do aluno, em parceria com o professor da disciplina na adequação dos conteúdos e práticas às suas características/limitações, maximizando a intervenção psicomotora individual, através das atividades em contexto de sala de aula; - Promover a experimentação de sensações positivas, de segurança e autonomia, para que se crie um ambiente propício ao desenvolvimento do que poderá estar na origem das suas dificuldades, como o controlo postural, a coordenação motora, o equilíbrio estático e dinâmico, a	Catarina Machado	A Psicomotricista: - Catarina Machado Os alunos: - Dinis Florindo - Hermes Macedo - Leandro Medeiros - Laila Martins - Mariana Fontes Os professores das disciplinas de: - Expressão Motora: professora Maria João Pinto - Oficina de Olaria: professora Isabel Silva Melo - Oficina de Culinária: professor Pedro Freire - Oficina de Hortofloricultura: Professor Pedro Freire - Expressão Dramática: professora Carla Cordeiro e Helena Medeiros - Expressão Plástica	Sala de aula das disciplinas	A Intervenção Psicomotora será desenvolvida pela Psicomotricista Catarina Machado, do SPO, na turma DOV, nas disciplinas de Olaria, Culinária, Expressão Motora, Expressão Dramática, Expressão Plástica e Hortofloricultura. A turma DOV apresenta uma população heterogénea ao nível dos perfis de funcionalidade e das barreiras à aprendizagem, verificando-se limitações, essencialmente, nos domínios cognitivo e sensorial (visão). Estas limitações originam perturbações psicomotoras, como uma fraca adaptação sensória motora, dispraxias, comportamentos de	Início a 15-09-2023 (Expressão Motora: segunda e sexta-feira, das 12h45 às 13h30; Oficina de Olaria: quarta-feira, das 08h30 às 10h; Oficina de Culinária: quarta-feira, das 12h às 13h30; Oficina de Hortofloricultura: quinta-feira, das 11h às 11h45; Expressão Dramática: quinta-feira, das 12h às 13h30; Expressão Plástica: terça-feira, das 10h15 às 11h)	11/06/2024

Ciências Humanas	História		Abril no presente e no futuro	1 - Enfatizar a relevância da data na construção/afirmação da democracia atual; 2 - Valorizar o significado histórico do 25 de Abril; 3 - Promover atividades de cooperação entre a escola e alguns possíveis parceiros da comunidade; 4 - Sensibilizar os alunos para a importância da democracia; 5 - Promover a colaboração da comunidade escolar na realização de atividades educativas; 6 - Desenvolver a autonomia pessoal e a clarificação de valores, numa perspetiva humanista.	Grupo Disciplinar	Comunidade escolar e possíveis parcerias.	Escola e centro da cidade de Ponta Delgada	1 - Apresentação/exposição de trabalhos realizados pelos alunos; 2 - Realização de uma caminhada em prol da liberdade; 3 - Audição de música de intervenção à data e da atualidade.	Abril	30/04/2024
Economia e Matemática	Economia		Visita à Matéria 47- Arts&Crafts Atelier	Conhecer a empresa com objetivo de os alunos "criarem" o seu próprio azulejo personalizado.	Cristina Moniz	Professora e alunos.	Ponta Delgada - Matéria 47- Arts&Crafts Atelier	<p>Hora de partida: 14h30m Hora provável de chegada: 16h00m .</p> <p>Meio de transporte: A pé.</p> <p>Implica despesas? Não Quais?</p> <hr/> <p>Implica interrupção das aulas? Não</p>	11 /10/2023	11/10/2023
Educação Física e Educação Tecnológica	Educação Física		Semana da Aptidão Física	Fomentar o exercício físico na comunidade discente Sensibilizar os discentes para um estilo de vida saudável Dar a conhecer o estado de aptidão física da cada aluno	Grupo de EF	Todos os alunos da escola	Instalações desportivas da escola	Aplicação a todos os alunos dos testes de aptidão física utilizados nas aulas de educação física.	Atividade desenvolvida de 9 a 13 de outubro durante todo o dia	13/10/2023
Educação Física e Educação Tecnológica	Nenhum		MegaSalto e MegaSprinter	Fomentar o gosto pela prática da atividade física	Grupo de EF	Alunos da escola ESAQ	ESAQ	Competição do Salto em comprimento e de Corrida de 40m	7 de novembro de manhã	07/11/2023
Educação Física e Educação Tecnológica	Educação Física		Corta-Mato Fase escola	Fomentar o gosto pela prática da atividade física	Grupo de EF	Alunos da escola	ESAQ	Corrida de Corta-mato.	16 de novembro de manhã	16/11/2023
Educação Física e Educação Tecnológica	Educação Física		Maratona de Voleibol	Fomentar o gosto pela prática desportiva	Luis Gamboa	Alunos da escola	ESAQ	Torneio de Voleibol	12 e 13 de dezembro	13/12/2023
Educação Física e Educação Tecnológica	Educação Física		Maratona de Futebol	Fomentar a prática da atividade física	Luis Gamboa	alunos da escola	ESAQ	Torneio de futebol de 7	de 19 a 21 de março	21/03/2024

Línguas Germânicas e Música	Alemão, Inglês e Música		Aula aberta com Claudio Hochman	<ul style="list-style-type: none"> - conhecer, interagir e aprender com Claudio Hochman, ator profissional e encenador; - colaborar na construção do espetáculo ILHAS, de acordo com proposta do ator, autor do livro com o mesmo título; - [fazer] explorar as potencialidades da linguagem corporal no processo de expressão/comunicação artística; - promover o desenvolvimento da criatividade; - ampliar as experiências anteriores dos alunos nos domínios da interpretação e comunicação e da experimentação e criação artísticas; - promover o gosto pela expressão dramática e pela participação no espetáculo teatral; - desenvolver a capacidade de cooperação e o espírito comunitário; - aproximar e fomentar a cooperação escola – família. 	Helena Medeiros e Carla Cordeiro	Claudio Hochman; alunos e encarregados de educação da turma DOV.	Sala Jeremias da Costa	No seguimento de um primeiro contacto a 5 de setembro de 2023, no âmbito de uma atividade que se vê inserida no Plano Nacional das Artes, na ESAQ, a sala Jeremias da Costa, a 12 de outubro, das 12:00 às 13:30h, abrirá as suas portas ao ator Claudio Hochman, que dinamizará a aula de Expressão Musical e Expressão Dramática da turma de Despiste e Orientação Vocacional, com a colaboração das professoras, no sentido de incluir os alunos – e os pais, se assim o desejarem - no espetáculo ILHAS, que dirige.	12 de outubro	12/10/2023
Línguas Clássicas e Românicas	Português	Dança e Teatro	Aula aberta "A Voz"	Melhorar a clareza do discurso. Fazer-se ouvir, controlando a respiração no ato de fala.	Terapeuta da ESAQ, Joana Carreiro	Turmas 8ºH (Teatro) e 8ºG (Dança)	JC	A técnica convidada desenvolveu atividades com as turmas com os objetivos de melhorar o conhecimento sobre o mecanismo de produção vocal e de adotar comportamentos vocais saudáveis.	23/10/2023	23/10/2023
Nenhum	Nenhum	SPO	Inspiring Future	Prover os alunos do ensino secundário de conhecimento sobre o acesso ao ensino superior	Cristina Vilaça	Alunos do Ensino Secundário e Profissional	Biblioteca Patrimonial, salas de aula	Sessões sobre o acesso ao ensino superior em várias áreas para os alunos do 12º ano e 3º ano profissional, feira de universidades para todos os alunos do ensino secundário e profissional.	2 de novembro de 2023	02/11/2023

Nenhum	Nenhum	SPO	E se fosses tu?	Trabalhar junto dos alunos o controle do comportamento impulsivo e de bullying	Cristina Vilaça e Sandra Amaral	Todas as turmas de 7º e 8º ano, outras turmas em que o Conselho de Turma considere necessário desenvolver a ação	sala de aula da disciplina de Cidadania	Jogo de cartas com questões sobre comportamentos e bullying, filme sobre o cyberbullying	1º período	14/12/2023
Ciências Humanas	Filosofia		Dia Mundial da Filosofia	Enaltecer a importância da Filosofia na vida do homem e na vida em sociedade; Pensar de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada; Mobilizar conhecimentos, como o estabelecido na Declaração Universal dos Direitos Humanos, para analisar criticamente o problema dos refugiados.	Professores de Filosofia (10º e 11º anos).	Professores e alunos.	Sala de aula .	1. Contextualização e análise crítica do problema dos refugiados. 2. Visita virtual ao museu do holocausto; 3. Visualização de dois vídeos: RTP Ensina O que é um refugiado?; Reportagem Linha da Frente: Um comboio chamado desejo. 4. Criação do diário do refugiado.	13/14/15/16/17 de novembro de 2023	17/11/2023
Ciências Humanas	Filosofia		Filodebate 24	-Desenvolver a competência argumentativa, problematizando, conceptualizando e argumentando, assumindo posições pessoais claras e rigorosas, comparando e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos. - Desenvolver um pensamento autónomo, consciente, para uma leitura crítica da realidade favorecendo a construção de uma cidadania ativa. - Ser capaz de avaliar os pressupostos e implicações do seu pensamento e o dos outros, sendo capaz de comunicar eficazmente, na busca de solução de problemas que se colocam nas sociedades contemporâneas; - Respeitar o outro, ao acolher a diferença individual e cultural num mundo globalizado, a partir da compreensão das razões axiológicas pelas quais as pessoas pensam e agem de formas diferentes;	Jorge Ferreira	Alunos do secundário.	Biblioteca patrimonial	Consiste num conjunto de debates, em formato competitivo (por eliminatórias), entre equipas e temas previamente selecionados. As equipas vencedoras passam à eliminatória seguinte, até à final. As turmas/equipas serão agrupadas em dois grupos distintos: 10º ano e 11º, 12º anos.	2ª semana do próximo mês de janeiro. Três a quatro sessões (terça, quarta e quinta, tempo, 10.15/11.45).	12/01/2024

Nenhum	Nenhum	SPO e Equipa de Saúde Escolar	Ação de Sensibilização para a Deficiência Visual	<ul style="list-style-type: none"> - promover o conhecimento sobre a Deficiência Visual; - capacitar os jovens para a interação com as pessoas com Deficiência Visual; - proporcionar aos alunos a prática de Técnicas de Orientação e Mobilidade; - refletir sobre a vivência da experiência de movimentar-se sem ver. 	Catarina Machado	Turmas do 8º ano	Sala Jeremias da Costa, Ginásio B e Sala A.	<p>A atividade consiste numa sessão de esclarecimento de âmbito teórico-prático, com a duração de 45 minutos. Inicialmente, será realizada uma breve exposição sobre a temática da Deficiência Visual, seguindo-se uma parte prática, em que os alunos irão experimentar a utilização da bengala, na perspetiva do utilizador invisual. No final será realizada uma reflexão sobre os sentimentos e aprendizagens realizadas pelos alunos. A sessão será ministrada pela dr.^a Ana Catarina Gomes e pelo dr. Francisco Gonçalves da ACAPO, com o apoio da Psicomotricista da ESAQ, dr.^a Catarina Machado.</p>	<p>Dia 11 de novembro (2ª feira): 12h - sala Jeremias da Costa. Dia 13 de novembro (4ª feira): 09h15h - Ginásio B e 12h - sala A</p>	13/12/2023
--------	--------	-------------------------------	--	---	------------------	------------------	---	--	--	------------