|  |
| --- |
| **PROJETO EDUCATIVO INDIVIDUAL** |
|  |
| **Ano Letivo** **/** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Identificação da Escola** | | | |
|  | | | |
| Unidade Orgânica: |  | |  |
| Estabelecimento de Ensino: | |  |  |
|  | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. Caracterização do Aluno** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Identificação do Aluno** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Nome |  | | | | | | | | | |  |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Data de Nascimento | | | | | /     / | | Idade | | |  |  |
|  |  | | | | | | | | | | |
| Morada |  | | | | | | | | Telefone |  |  |
|  |  | | | | | | | | | | |
| Nome do Pai | | |  | | | | | | Idade |  |  |
|  |  | | | | | | | | | | |
| Nome da Mãe | | |  | | | | | | Idade |  |  |
|  |  | | | | | | | | | | |
| Encarregado de Educação  **a** | | | | | |  | | | Idade |  |  |
|  |  | | | | | | | | | | |
|  | Grau de Parentesco | | | | | | |  | | |  |
|  |  | | | | | | | | | | |
|  | Morada | | |  | | | | | Telefone |  |  |
|  |  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Situação Escolar do Aluno** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Estabelecimento de Ensino | | | | | |  | | | | | | | | |  |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | |
| Situação Escolar: | | | | |  | | | | | |  | | |  |  |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| Pré-Escolar | | |  | Nº de anos de frequência | | | | | | | |  |  | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 1º CEB | | |  | Ano | | | |  | | Nível | |  |  | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 2º CEB | | |  | Ano | | | |  | | Turma | |  |  | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 3º CEB | | |  | Ano | | | |  | | Turma | |  |  | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| Ens. Secundário | | |  | Ano | | | |  | | Turma | |  |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| Outra modalidade de ensino: | | | | | | |  | | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| Professor Titular /Diretor de Turma: | | | | | | | | |  | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **Percurso Escolar do Aluno** |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Outras informações pertinentes** |
|  |
| (contexto socioeconómico, agregado familiar, diagnóstico médico, antecedentes relevantes a nível de saúde ou outras) |
|  |

|  |
| --- |
| **3. Perfil de Funcionalidade do Aluno por Referência à CIF-CJ[[1]](#footnote-1)** |
|  |
| (funções e estruturas do corpo, atividade e participação, fatores ambientais) |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. Respostas Educativas / Apoio Educativo a Aplicar** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.1 Apoio Pedagógico Personalizado** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | Reforço das estratégias utilizadas ao nível de: | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | |  | | | Organização | | | | | | | | |  |
|  | | | | | |  | | | Espaço | | | | | | | | |  |
|  | | | | | |  | | | Atividades | | | | | | | | |  |
|  | |  | | | | Identificar | | | | | |  | | | | | |  |
|  | |  | | | | Estímulo e reforço das competências e aptidões envolvidas na aprendizagem | | | | | | | | | | | |  |
|  | |  | | | | Identificar | | | | | | |  | | | | |  |
|  | |  | | | | Antecipação e reforço da aprendizagem de conteúdos | | | | | | | | | | | |  |
|  | |  | | | | Identificar | | | | | |  | | | | | |  |
|  | |  | | | | Reforço e desenvolvimento de competências específicas | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | |  | | | Língua Gestual | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | |  | | | Braille | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | |  | | | Hidroterapia | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | |  | | | Hipoterapia | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | |  | | | Fisioterapia | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | |  | | | Terapia da Fala | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | |  | | | Desporto Adaptado | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | |  | | | Terapia Ocupacional | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | |  | | | Psicoterapia | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | |  | | | Arteterapia (musicoterapia; dramoterapia, ...) | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | |  | | | Identifique qual ou quais: | | | | | | |  | |  | |
|  | | | | | |  | | | Apoio Psicológico | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | |  | | | Apoio Social | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | |  | | | Outras, identifique qual ou quais: | | | | | | | |  |  | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | | | | |  | |
| **4.1.1 Responsáveis pelo Apoio** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | |
|  |  | | Apoio individualizado prestado por docente do núcleo de educação especial | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  |  | | Apoio individualizado prestado por técnico especializado | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  |  | | Apoio pedagógico prestado pelo Educador de Infância/Professor da Turma/Disciplina – Indicar áreas/disciplinas: | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  |  | | Identificar | | | | | | | |  | | | | | | |  | |
|  |  | | Apoio familiar (bolsa ocupacional) | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.2 Adequações Curriculares** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.2.1** | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | |  | | | Adequações Curriculares Individuais: | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  | | Introdução de áreas curriculares específicas | | | | | | | |  |
|  | | | | | | |  | | | Especificar | | | |  | | | |  |
|  | | | | | | | |  | | Introdução de objetivos e conteúdos intermédios | | | | | | | |  |
|  | | | | | | |  | | | Identificar | | | |  | | | |  |
|  | | | | | | | |  | | Ensino Bilingue e adequação do currículo | | | | | | | |  |
|  | | | | | | |  | | | Especificar | | | |  | | | |  |
|  | | | | | | | |  | | Dispensa das atividades que se revelem de difícil execução em função da incapacidade: | | | | | | | |  |
|  | | | | | | |  | | | Especificar | | | |  | | | |  |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | | | | |  |
| **4.2.2** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | Turma com Projeto Curricular Adaptado | | | | | | | | | |  |
|  | | | |  | | | | Modalidade de Ensino | | | | | | |  | | |  |
|  | | | | | | | | Nível de Ensino | | | | | | |  | | |  |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.3 Adequações no Processo de Matrícula** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | Aluno deslocado da área de residência | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | Dispensa dos limites etários | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | Especificar | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | Adiamento de matrícula | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | Antecipação de matrícula (aplicável apenas ao 1º ano do 1º ciclo) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | Matrícula por disciplinas (aplicável apenas aos 2º e 3º ciclos) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | (discriminar ano de escolaridade e disciplinas) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **4.4 Adequações no Processo de Avaliação** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
|  |  | | | | Tipo de provas: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
|  |  | | | | Especificar | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  |  | | | | Instrumento de avaliação e certificação: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  |  | | | | Especificar | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  |  | | | | Condições de avaliação (itens, formas e meios de comunicação) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
|  |  | | | | Especificar | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  |  | | | | Periodicidade: | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
|  |  | | | | Duração: | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
|  |  | | | | Local de execução: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |
|  |  | | | | Aluno com dislexia (anexar ficha caraterizadora das dificuldades específicas) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **4.5 Adequação da Turma** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  | |  | | | | | Redução de turma | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  | |  | | | | | Outro. Qual? | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.6 Currículo Específico Individual** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.6.1** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  | |  | | | | | | **Desenvolvido no âmbito dos Programas Específicos do REE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | |  | | | | | |  | | | Ocupacional | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | |  | | | | | |  | | | Socioeducativo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | |  | | | | | |  | | | Despiste e Orientação Vocacional | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | |  | | | | | |  | | | Pré-Profissionalização | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | |  | | | | | | **Outro Programa (anexar currículo)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| **4.6.2** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | **Integração em Turma do Ensino Regular** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | |  | | | | | |  | | | A tempo inteiro | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | |  | | | | | |  | | | A tempo parcial | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | Especificar | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | |  | | | | | | **Integração numa unidade especializada com currículo adaptado (UNECA)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | |  | | | Ocupacional | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | Socioeducativa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | Transição para a Vida Ativa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | Educação de Surdos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | Educação de crianças e jovens com distúrbios comportamentais do espectro do autismo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **4.6.3** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | **Plano Individual de Transição (anexar PIT)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **4.7 Adaptações materiais e de equipamentos especiais de compensação** (indicar quais os materiais) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | |  | | | | | | Para problemas visuais: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |
|  | |  | | | | | | Para problemas auditivos: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |
|  | |  | | | | | | Para problemas motores: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |
|  | |  | | | | | | Outro. Qual? | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | |  | | | | | | Dispositivos de compensação: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | Auxiliares óticos: | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | Auxiliares auditivos: | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | Equipamento informático: | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |
|  | |  | | | | | | Cadeira de rodas: | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |
|  | |  | | | | | | Próteses: | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | |  | | | | | | Outro. Qual? | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5. Responsáveis pelas Respostas Educativas** | | | | |
|  | | | | |
| Tipo de Apoios | Identificação dos Intervenientes | Funções Desempenhadas  (Indicar função de cada profissional) | | Horário |
|  |  | Apoio Direto | Consultadoria  Aconselhamento |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **6. Implementação e Avaliação do PEI** | | | | |
|  | | | | |
| **6.1 Sistema de Avaliação** | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| **6.2 Indicadores a Utilizar na Avaliação** | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| **6.3 Instrumentos de Avaliação** | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |

|  |
| --- |
| **6.4 Momentos de Avaliação** |
|  |
|  |
|  |

1. **ASSINATURA DOS RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO DO PEI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |
| Docente Titular / Diretor de Turma | | | **/**  **/** | Ass: |  |  |
|  | | | | | | |
| Docente da Educação Especial | | | **/**  **/** | Ass: |  |  |
|  | | | | | | |
| Psicólogo | | | **/**  **/** | Ass: |  |  |
|  | | | | | | |
| Outros intervenientes: | | |  |  |  |  |
|  |  |  | **/**  **/** | Ass: |  |  |
|  | | | | | | |
|  |  |  | **/**  **/** | Ass: |  |  |
|  | | | | | | |
|  |  |  | **/**  **/** | Ass: |  |  |
|  | | | | | | |

1. **COORDENAÇÃO DO PEI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nome: |  | | Cargo: |  | | |  |
|  | | | | | | | |
| Assinatura: | |  | | |  | /  / |  |
|  | | | | | | | |

1. **ANUÊNCIA DO ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| Concordo com o PEI | | | |  | | | | | |
| Não concordo com o PEI | | | | |  | | | | |
| Proponho: | |  | | | | | |  | |
|  |  | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | |
| Assinatura: | | |  | | |  | /  / | |  |
|  | | | | | | | | | |

1. **APROVADO PELO CONSELHO PEDAGÓGICO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| Assinatura: |  |  | /  / |  |
|  | | | | |

1. **HOMOLOGADO PELO CONSELHO EXECUTIVO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| Assinatura: |  |  | /  / |  |
|  | | | | |

1. Consultar a Classificação Internacional de Funcionalidade e Incapacidade e Saúde - Versão para Crianças e Jovens (Versão Experimental traduzida e adaptada, com base na CIF (2003) e ICF-CY (2007) Centro de Psicologia do Desenvolvimento e Educação da Criança, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto). [↑](#footnote-ref-1)