

informação da prova
de equivalência à frequência

10_CIÊNCIAS NATURAIS

3.º ciclo do ENSINO BÁSICO

2024

Despacho Normativo 4/2024 de 21 de fevereiro

15.maio.2024

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais relativas à totalidade dos três anos em que a disciplina é lecionada, sendo constituída por uma **componente escrita** e uma **componente prática**, cada uma delas classificada na escala de 0 a 100.

As duas componentes têm de ser realizadas na mesma fase.

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES / COMPETÊNCIAS

. Conhecimento

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas.

. Raciocínio

- Interpretação de dados;
- Formulação de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações.

. Comunicação

- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

Na prova, são avaliadas Aprendizagens Essenciais relativas aos Temas / Domínios que se apresentam de seguida:

TEMAS / DOMÍNIOS	SUBTEMAS / SUBDOMÍNIOS
Terra em transformação	<ul style="list-style-type: none">- Dinâmica externa da Terra- Estrutura e dinâmica interna da Terra- Consequências da dinâmica interna da Terra- A Terra conta a sua história- Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra
Terra – um planeta com vida	
Sustentabilidade na Terra	
Viver melhor na Terra	

Os subtemas relacionados com Ciência/Tecnologia/Sociedade serão abordados de forma transversal.

Descrição das capacidades avaliadas na **componente prática**:

CAPACIDADES
Execução técnica
Registo de observações
Identificação de processos / estruturas

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA:

A prova reflete uma visão integradora das diferentes aprendizagens da disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas e das unidades das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

A componente escrita pode incluir itens de seleção e itens de construção, de acordo com o quadro seguinte:

TIPO DE ITENS	
Itens de seleção	Verdadeiro/Falso
	Escolha múltipla
	Associação/Correspondência
	Ordenação
Itens de construção	Resposta curta
	Resposta restrita

A componente prática corresponde à realização de uma atividade laboratorial para a qual é fornecido todo o material necessário à execução da mesma.

Cada componente da prova é cotado com 100 pontos e a classificação final da prova corresponde à média aritmética das duas componentes.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO:

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificadas(s), será considerada apenas a resposta que surge em primeiro lugar.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Itens de seleção

Nos itens de verdadeiro / falso serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou falsas.

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a cotação do item é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma determinada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível um de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Prova prática

Este componente implica a realização de tarefas objeto de avaliação performativa, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático / experimental realizado.

As classificações a atribuir à componente prática têm em conta a realização correta da atividade laboratorial/experimental, a seleção adequada do material e a utilização precisa de material e equipamento(s) necessário(s), avaliadas através de uma grelha de observação direta (preenchida pelo júri presente na sala) e a organização e apresentação de resultados e de conclusões.

4. MATERIAL A UTILIZAR:

Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor

5. TIPO E DURAÇÃO:

- Componente **escrita**: 45 minutos

- Componente **prática**: 45 minutos