

informação-prova  
de equivalência à frequência  
**19 HISTÓRIA -NE**

- condições especiais de realização de provas e exames -  
3.º ciclo do ensino básico

2024

Despacho Normativo n.º 4/2024, de 21 de fevereiro

15.mai.2024

## 1. OBJETO DE AVALIAÇÃO:

### TEMA 9 – A Europa e o Mundo no Limiar do Século XX

#### 9. 1 – Hegemonia e declínio da influência europeia

- . A supremacia europeia
  - O crescimento da produção industrial europeia
  - A corrida à ocupação de novos territórios
  - A Europa domina o mundo
  - A conferência de Berlim e o Mapa Cor de Rosa
- . A I Guerra Mundial: antecedentes
  - Rivalidade económica e nacionalismos
  - A política de alianças
- . A I Guerra Mundial
  - As fases da guerra
  - A intervenção dos Estados Unidos da América
- . As transformações do após-guerra
  - Consequências geográficas e políticas
  - A Sociedade das Nações
  - A afirmação económica dos Estados Unidos da América
  - A economia nos Estados Unidos da América e na Europa na década de 20

#### 9. 2 – A Revolução Soviética

- A Rússia no tempo do Czar Nicolau II
- Tensões sociais e políticas na Rússia czarista
- As revoluções de 1917
- Da guerra civil à criação da URSS

#### 9. 3 – Portugal: da I República à Ditadura Militar

- . Portugal: a I República
  - A crise da Monarquia

- 
- 5 de outubro de 1910: a implantação da República
  - Principais realizações da I República
  - A instabilidade política durante a I República
  - A participação de Portugal na I Guerra Mundial
  - A reação autoritária e a Ditadura Militar

#### **9. 4 – Sociedade e cultura num mundo em mudança**

- . A Sociedade Europeia
  - Os loucos anos 20
  - Multiplicidade de experiências artísticas

### **TEMA 10 - Da Grande Depressão à 2.ª Guerra Mundial**

#### **10.1 – As dificuldades económicas dos anos 30**

##### **Entre a ditadura e a democracia**

- . A crise de 1929
  - A crise de 1929 nos Estados Unidos da América
  - Como a crise se tornou mundial
- . Os regimes ditatoriais na década de 30
  - A crise nas democracias
- . O fascismo
  - Criação e afirmação do Partido Fascista Italiano
- . O nazismo
  - Alemanha: as dificuldades da democracia
  - O Partido Nazi conquista o poder
  - Os princípios e suportes do nazismo
- . O Estado Novo
  - Salazar, ministro das finanças
  - Salazar, «Salvador da Nação»
  - A constituição de 1933
  - As organizações repressivas
- . O regime estalinista
  - A ascensão política de Estaline
  - O regime de terror
  - A coletivização e a planificação da economia
- . A Grande Depressão
  - A intervenção do Estado na economia: o *New Deal*

#### **10.2 – A 2.ª Guerra Mundial**

- . A 2.ª Guerra Mundial
  - Alemanha e Itália em expansão
  - A «guerra-relâmpago»
  - O ataque japonês a Pearl Harbor

- 
- A repressão nazi e a resistência nos países ocupados
  - Os campos de concentração
  - O avanço dos Aliados – derrota da Alemanha
  - O fim da guerra – destruição e morte
  - Consequências do conflito
  - A criação da Organização das Nações Unidas (ONU)

## **TEMA 11 – Do segundo pós-guerra aos desafios do nosso tempo**

### **11. 1 – Da 2.ª Guerra Mundial à queda do muro de Berlim**

- . Os Estados Unidos da América e a União Soviética
  - A «nova ordem mundial»: o surgimento das duas superpotências
  - A consolidação do mundo «bipolar»
- . A hegemonia dos Estados Unidos da América no Bloco Ocidental
  - A ajuda dos Estados Unidos da América – o Plano Marshall
- . A «Guerra Fria»
  - A expansão do comunismo na Europa do Leste e na Ásia
  - A questão alemã
  - Conflitos no Sudeste Asiático
  - A coexistência pacífica
  - O regresso da «Guerra Fria»
- . O dinamismo dos países capitalistas
  - O Estado-providência.
  - A hegemonia americana
- . O milagre japonês
  - A recuperação do Japão
- . As sociedades ocidentais desenvolvidas
  - O alargamento do setor terciário
  - As desigualdades sociais
  - A contestação juvenil política e cultural

### **11. 2 – Portugal: do autoritarismo à democracia**

- . A desagregação do Estado Novo
  - O atraso do mundo rural e a atração pela cidade
  - O surto de emigração nas décadas de 50 e 60
  - O governo de Marcelo Caetano
- . O fim do Estado Novo
  - Portugal nas vésperas do 25 de abril
- . A revolução democrática portuguesa
  - O difícil caminho da democracia
  - A descolonização
- . As novas instituições democráticas
  - A Constituição de 1976

- 
- A descentralização: poder local e regiões autónomas
  - Portugal adere à Europa comunitária
- 

## 2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA:

A prova apresenta quatro GRUPOS de itens.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

A prova inclui itens da tipologia definido no quadro seguinte:

TIPOLOGIA DE ITENS	Nº DE ITENS	COTAÇÃO DO ITEM (em pontos)
<b>Itens de seleção</b>		
- Escolha múltipla	8 a 12	2 a 6
- Associação/correspondência		
- Ordenação		
<b>Itens de construção</b>		
- Resposta curta	8 a 12	3 ou 4
- Resposta restrita		4 a 8
- Resposta extensa		12 a 15

---

## 3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO:

1 – Os **itens de seleção** subdividem-se em:

### a. Escolha múltipla

- A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
  - . uma opção incorreta;
  - . mais do que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

### b. Associação/correspondência

- A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

2 – Os **itens de construção** subdividem-se em:

### a. Resposta curta

- A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.
- Se a resposta contiver informação que exceda o solicitado, só são considerados os elementos que satisfaçam o que é pedido.

---

#### **b. Resposta restrita e resposta extensa**

- A classificação a atribuir traduz a avaliação da aprendizagem do aluno tendo por referência os objetivos gerais nos domínios das aptidões/capacidades e dos conhecimentos enunciados no programa de História do 3º Ciclo do Ensino Básico.
- Na classificação da resposta ao item de resposta extensa orientada por tópicos, deve ser considerada a síntese de aspetos relacionados com o tema a desenvolver, com mobilização de dados apresentados nos documentos.
- Nos itens de resposta extensa, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.
- Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, o desempenho no domínio da capacidade de comunicação em História traduz-se, nos critérios específicos de classificação, na avaliação escrita em língua portuguesa, de acordo com os níveis descritos no quadro seguinte.

---

## **4. MATERIAL A UTILIZAR:**

Os alunos podem utilizar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

---

## **5. TIPO E DURAÇÃO DA PROVA:**

TIPO DE PROVA: Escrita.

DURAÇÃO DA PROVA: 90 minutos.

---