

informação-prova
de equivalência à frequência

15.maio.2024

21 INGLÊS

escrita e oral

3.º ciclo
do ENSINO BÁSICO
2024

Despacho Normativo 4/2024 de 21 de fevereiro

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO:

PROVA ESCRITA

Esta prova final tem por referência As Aprendizagens Essenciais em Articulação com o Perfil dos Alunos, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Nesta prova, serão avaliados os conteúdos de vários temas previstos no programa curricular da disciplina. As competências e conteúdos sob avaliação apresentam-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Competências e Conteúdos

DOMÍNIOS / COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS
<ul style="list-style-type: none">● OUVIR – Compreensão oral<ul style="list-style-type: none">○ Compreender discursos produzidos de forma clara, seguir conversas do dia a dia, acompanhar uma apresentação breve e seguir orientações detalhadas, mensagens e informações diversas.● LER - Compreensão escrita<ul style="list-style-type: none">➢ Ler textos, de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente com muita facilidade.➢ Compreender com autonomia e confiança textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural e seguir claramente o essencial em textos argumentativos breves sobre temas culturais e sociais.	<ul style="list-style-type: none">➢ LISTENING Texto áudio cujo conteúdo se relacione com um dos tópicos referidos nos temas socioculturais referidos abaixo.➢ READING Texto com 200 a 250 palavras cujo conteúdo se relacione com um dos tópicos referidos nos temas socioculturais:<ul style="list-style-type: none">➢ Part time jobs➢ Volunteer activities➢ Technology➢ Exchange programmes
<ul style="list-style-type: none">● Uso da Língua Inglesa (léxico e gramática)<ul style="list-style-type: none">➢ Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas do funcionamento da língua com alguma complexidade.➢ Reconhecer e aplicar estruturas gramaticais.	<ul style="list-style-type: none">● USE OF LANGUAGE<ul style="list-style-type: none">▪ Resolução de Exercícios sobre organização do léxico e estruturas do funcionamento da língua inglesa:* Verb tenses: Present Simple /Past Simple/ Present Continuous / Past Continuous / Future (will)* Relative clauses / pronouns (who, which, whose, that)

<ul style="list-style-type: none"> ● ESCREVER - Produção Escrita ➤ Produzir textos de 90 a 100 palavras, utilizando vocabulário comum, mas diversificado; recontar um acontecimento, descrevendo experiências, impressões, reações ou sentimentos; escrever sobre os temas da atualidade estudados. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ WRITING ▪ Produção de um texto (narrativo/descritivo ou de opinião) com cerca de 90 - 100 palavras, sobre um de dois temas propostos de entre os seguintes: ▪ Part time jobs ▪ Volunteer activities ▪ Technology ▪ Exchange programmes
--	---

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA:

PROVA ESCRITA

A prova é constituída por um único enunciado. Apresenta quatro grupos de itens. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas do programa curricular ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas.

A prova é cotada para 100 pontos, distribuídos da seguinte forma:

Grupo I – Compreensão Oral (15 pontos)

Permite avaliar o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte mais do que um texto áudio. Podendo os itens contemplar as seguintes tipologias:

- escolha múltipla;
- preencher espaços;
- distinguir afirmações verdadeiras/ falsas.

Grupo II – Compreensão da Escrita / Reading (40 pontos):

Permite avaliar o desempenho na leitura, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica, visando a análise e compreensão vocabular, bem como a compreensão/interpretação textual, podendo os itens contemplar as seguintes tipologias:

- completar frases;
- identificar no texto a que se referem pronomes ou advérbios dados (referentes textuais);
- identificar no texto equivalentes a palavras/ expressões dadas;
- distinguir afirmações verdadeiras/ falsas e justificá-las com citações do texto;
- responder a questões de acordo com o texto.

Grupo III - Língua Inglesa (20 pontos):

Permite avaliar o desempenho do examinando no uso da língua em contexto, podendo os itens contemplar as seguintes tipologias:

- escolha múltipla;
- completar, ligar ou reescrever frases;
- preencher espaços.

Grupo III - Produção de Texto (25 pontos)

Permite avaliar o desempenho ao nível do domínio da escrita. Ao examinando será solicitado produzir um texto (narrativo/descritivo ou de opinião), sobre UM de dois temas propostos (A ou B), devendo organizar ideias e informações, utilizando vocabulário, estruturas gramaticais e funções da linguagem adequadas ao tema escolhido.

PROVA ORAL

A prova divide-se em três momentos, podendo cada um envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do programa curricular da disciplina.

A estrutura e caracterização da prova encontram-se no quadro abaixo:

MOMENTO	PROCEDIMENTOS	ESTÍMULOS
1º Interação examinador/ examinando	O examinador entrevista o examinando	Orais
2º Produção do examinando	O examinador atribui uma tarefa ao examinado, no âmbito das áreas de conteúdo do programa. O examinado dispõe de alguns minutos para se preparar, exprimindo-se posteriormente sem ser interrompido.	Orais, visuais e/ ou escritos
3º Interação examinador/ examinando	O examinador interage com o examinando com vista a clarificar aspetos do discurso do examinado no 2º momento e/ ou solicitar aprofundamento de algumas questões e/ ou abordar outros aspetos no âmbito das áreas de conteúdo do programa.	Orais, visuais e/ou escritos

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO:

PROVA ESCRITA:

GRUPO I – COMPREENSÃO DO ORAL

Escolha múltipla; preencher espaços ou distinguir afirmações verdadeiras/ falsas.

Certo / Errado:

Grupo II - Compreensão Escrita

Identificar frases verdadeiras e falsas e justificar a veracidade e a não veracidade das afirmações recorrendo a citações do texto:

Certo / Errado / Parcialmente Certo:

Identificação certa, mas sem citação do texto ou com citação incorreta = **atribui-se 20%** da cotação da questão;

Identificação errada embora com citação correta = 0%;

Seleção parcial e/ou em excesso de frases a retirar do texto = **atribui-se 40%** da cotação da questão.

B. Correspondência de frases ou Completamento de frases ou Questionário sobre o texto:

Respostas começadas e/ou terminadas de forma incompleta = atribui-se 40 % da cotação da questão.

Paráfrase ou cópia do texto = atribui-se 40 % da cotação da questão.

Seleção parcial e/ou em excesso de frases a retirar do texto = atribui-se 40 % da cotação da questão.

Fuga ao tema/Conteúdo incorreto/ Vazio de conteúdo = atribui-se 0% à resposta.

C. Identificação de equivalentes/antónimos ou de referentes textuais:**Certo / Errado****Grupo III – Uso da Língua Inglesa**

Nos itens de seleção a classificação das respostas é dicotómica, i.e., a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e indicadas de forma inequívoca e/ou legível. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Grupo IV - Produção Escrita

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique um afastamento integral do tema. A repetição de erros é irrelevante.

0 a 8 pontos: muitos erros de estrutura; fuga ao tema; número inferior a 90 palavras; deficiente organização de ideias; dificuldade de expressão; utilização repetitiva de vocabulário.

9 a 16 pontos: alguns erros de estrutura; fidelidade ao tema; número mínimo de 90 palavras; razoável organização de ideias; expressão por vezes pouco clara.

17 a 25 pontos: sem erros de estrutura; número mínimo de 90 palavras; fidelidade ao tema; boa organização de ideias; clareza de expressão; boa/ razoável amplitude de vocabulário; revelação de criatividade.

PROVA ORAL

O desempenho do examinando será apreciado de acordo com as seguintes categorias: Âmbito, Correção, Fluência, Desenvolvimento Temático e Coerência, Interação. A pontuação de cada categoria é distribuída por cinco níveis de desempenho a que correspondem cotações fixas. Não será atribuída qualquer classificação aos examinandos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.

Âmbito	Correção	Fluência	Desenvolvimento temático e coerência	Interação
25%	15%	10%	25%	25%

4. MATERIAL A UTILIZAR:

PROVA ESCRITA

Esferográfica azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor

PROVA ORAL

Fornecido pelos examinadores no ato da prova sempre que necessário.

5. TIPO E DURAÇÃO DA PROVA:

TIPO DE PROVA: Escrita e Oral (E + O).

DURAÇÃO DA PROVA ESCRITA: 90 minutos

DURAÇÃO DA PROVA ORAL: até 15 minutos.
