

12.05.2026

informação-prova
de equivalência à frequência
Prova Escrita de
GEOGRAFIA C - 12º ano
(Prova Código 319)
2026

Despacho Normativo nº3/2026 de 23 de fevereiro

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO:

A Prova de Equivalência à Frequência a que esta Informação Exame se refere incide nos conhecimentos e nos objetivos/competências enunciados no Programa de Geografia C – 12º Ano, dos Cursos Científico-Humanístico de Ciências Sociais e Humanas e de Ciências Socioeconómicas, homologado a 3 de dezembro de 2002.

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no programa, mas não expressas nesta informação.

Objetivos/Competências

- Utilizar corretamente os conceitos geográficos;
- Descrever e interpretar situações geográficas;
- Identificar situações problemáticas relativas ao espaço geográfico;
- Perspetivar a análise da realidade em termos sistémicos;
- Utilizar os métodos indutivo e dedutivo na análise de fenómenos geográficos;
- Reconhecer a necessidade de mudança de escala de análise na compreensão do espaço geográfico;
- Compreender a necessidade de articular diferentes espaços e diferentes períodos de tempo na análise geográfica do mundo contemporâneo;
- Explicar a existência de diferentes padrões de distribuição dos fenómenos geográficos;
- Interpretar problemas do mundo contemporâneo, sua diversidade e mutabilidade;
- Relacionar a existência de conflitos no uso do espaço e na gestão de recursos com situações de desigual desenvolvimento a diferentes escalas;
- Relacionar a capacidade de transformação da organização espacial com diferentes graus de desenvolvimento científico e tecnológico;
- Analisar as dinâmicas sociais e espaciais no mundo atual, relacionando-as com as novas redes de comunicação e com as tecnologias da informação e da comunicação (TIC);
- Valorizar as diferenças entre indivíduos e culturas.

Temas/Conteúdos

1-O Sistema Mundial Contemporâneo.

- 1.1 O reforço da globalização;
- 1.2 As novas dinâmicas espaciais;
- 1.3 A reinvenção do local num mundo global.

2-Um Mundo Policêntrico

- 2.1-Antecedentes geopolíticos e geoestratégicos
- 2.2-A emergência de novos centros de poder.
- 2.3-O papel das Organizações Internacionais.
- 2.4-A (re)emergência de conflitos regionais.

3-Um Mundo Fragmentado

- 3.1-Espaço de fluxos e atores mundiais.
- 3.2-Espaços motores de fluxos mundiais.

4-Um Mundo de Contrastes

- 4.1-Um mundo superpovoado?
- 4.2-Um acesso desigual ao desenvolvimento?
- 4.3-Problemas ambientais, impactos humanos diferentes?

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA:

- O exame é constituído por uma prova escrita;
- A prova escrita é composta por **quatro** grupos de itens;
- Cada um dos grupos de itens tem como suporte um ou mais documentos, tais como: mapas, gráficos, tabelas, textos, imagens, fotografias ou outros;
- Os itens podem envolver situações e problemas relevantes em diferentes escalas de análise, tais como escala local, regional, nacional e mundial;

- Alguns dos itens podem mobilizar, simultaneamente, aprendizagens relativas a diferentes temas, o que favorece a articulação de saberes;
- Os itens têm em conta a identificação de situações, de fatores explicativos, bem como o estabelecimento de relações de causalidade/consequência;
- Os itens pressupõem diferentes graus de operacionalidade e podem envolver análises e sínteses de complexidade variável;
- Os itens são de construção, podendo apresentar-se sob as modalidades de **resposta curta, resposta restrita e resposta extensa**;
- Os itens que integram os Grupos I, II e III da prova são **todos de resposta obrigatória**;

-
- O Grupo IV da prova é composto por três conjuntos de itens (1, 2 e 3). Cada um destes conjuntos refere-se a um conteúdo do tema do programa: **“Um Mundo de Contrastes”**.
 - O conjunto 1 é referente ao conteúdo “Um mundo superpovoado;
 - o conjunto 2 ao conteúdo “Um acesso desigual ao desenvolvimento?”
 - o conjunto 3 ao conteúdo “Problemas ambientais, impactos humanos diferentes?”
-
- **No Grupo IV, o examinando só deve responder aos itens de um dos conjuntos.**

As cotações distribuem-se do modo seguinte:

I Grupo - “O Sistema Mundial Contemporâneo” – **0 a 25 Pontos**

II Grupo - “Um Mundo Policêntrico” – **25 a 75 Pontos**

III Grupo - “Um Mundo Fragmentado” – **25 a 50 Pontos**

IV Grupo - “Um Mundo de Contrastes” -**25 a 75 Pontos**

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO:

- O examinando deve indicar claramente, na folha de resposta, o grupo e o número do item a que está a responder;
- A cotação a atribuir a cada item é expressa por um número inteiro de pontos;
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser identificadas são classificadas com zero pontos;
- Na classificação da prova, são consideradas corretas, tanto a ortografia prevista no Acordo de 1945, como a do Acordo de 1990;
- A classificação dos itens de resposta curta é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Se a resposta apresentar um número de elementos superior ao solicitado, apenas são classificados os elementos de acordo com a ordem da sua apresentação. Os restantes são ignorados;
- Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita e de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho (1, 2 e 3). A cada nível de desempenho corresponde uma pontuação;
- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina;
- Nos itens de resposta extensa com a cotação igual ou superior a 15 pontos e que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa;
- A classificação atribuída ao desempenho das competências de comunicação escrita em língua portuguesa é de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho.
- **No Grupo IV, caso o examinando não respeite as instruções dadas, respondendo a itens de dois ou**

mais conjuntos, só serão classificados os itens pertencentes ao primeiro conjunto escolhido.

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de construção	Resposta curta	8	10
	Resposta restrita	8	5
	Resposta extensa	4	20

- A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos:

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

- No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

4. MATERIAL A UTILIZAR:

- O examinando apenas pode usar como material de escrita caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Não é permitido o uso de lápis nem de corretor

5. TIPO E DURAÇÃO DA PROVA:

TIPO DE PROVA: Escrita (E).

DURAÇÃO DA PROVA escrita: 90 minutos.
