

Informação-prova de equivalência à frequência **340 Psicologia B**

12.ºano de escolaridade (anual) / formação
específica cursos científico-humanísticos
Ano letivo 2025 -2026

12.05.2026

Despacho Normativo nº3/2026, de 23 de fevereiro

4 páginas

1 OBJETO DE AVALIAÇÃO:

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Interpretação de dados de natureza diversa;
- Aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;
- Estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- Comunicação escrita/linguagem científica adequada.

2 CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA:

ESTRUTURA DA PROVA

A prova é composta por três grupos e é cotada para 200 pontos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou à sequência das unidades letivas do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades letivas do programa.

A valorização dos conteúdos apresenta-se no **Quadro 1**.

Quadro 1

Conteúdos		Competências/objetivos específicos a atingir	Valorização dos conteúdos
Unidade 1	Tema 1 – Antes de mim 1. A genética	• Caracterizar os agentes responsáveis pela transmissão das características genéticas.	

	<p>2. O cérebro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar as influências genéticas e epigenéticas no comportamento. • Analisar a relação entre a complexidade do ser humano e o seu inacabamento biológico. • Caracterizar os elementos estruturais e funcionais básicos do sistema nervoso humano. • Explicar o funcionamento global do cérebro humano. • Analisar a relação entre o cérebro e a capacidade de adaptação e de autonomia do ser humano. 	<p>150 - 185</p>
	<p>Tema 2 – Eu</p> <p>1. A cognição</p> <p>2. A emoção</p> <p>3. A conação</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar o caráter específico dos processos cognitivos, emocionais e conativos. • Identificar dimensões biológicas e sociais nos processos cognitivos, emocionais e conativos. • Analisar o papel dos processos cognitivos, emocionais e conativos na vida quotidiana. 	
	<p>Tema 3 – Eu com os outros</p> <p>As relações precoces</p> <p>As relações interpessoais</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar as relações precoces. • Explicar a estrutura da relação do bebé com a mãe. • Analisar o papel das relações precoces no tornar-se humano. • Caracterizar os processos fundamentais na cognição social: impressões, categorias, atribuições. • Explicar os processos de influência social entre indivíduos: normalização, conformismo, obediência e inconformismo. • Analisar os processos de relação entre os indivíduos e os grupos: estereótipos, preconceitos e discriminação. 	<p>15 - 50</p>

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no **Quadro 2**.

Quadro 2

Tipologia, número de itens e cotação			
Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla (Grupo I)	20	3
Itens de construção	Resposta curta e objetiva (Grupo II)	5	20
	Resposta extensa e orientada (Grupo III)	1	40

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO:

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não podem ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta e objetiva são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta extensa e orientada a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

4. MATERIAL A UTILIZAR:

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

5. TIPO E DURAÇÃO:

TIPO DE PROVA: Escrita (E).

DURAÇÃO DA PROVA: 90 minutos.
